

Le sujet comporte 8 pages numérotées de 2 à 9

Il faut choisir et réaliser seulement trois des quatre exercices proposés

EXERCICE I

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 3

Les trois parties de cet exercice sont indépendantes.

Dans une entreprise qui fabrique des tables en bois, plusieurs études sont faites.

Dans les parties A et B, pour chaque probabilité demandée, on donnera une valeur approchée à 10^{-3} près.

Partie A

L'entreprise utilise un lot de **12** planches en bois pour la fabrication de chaque table.

Une planche est dite fragilisée quand elle présente un noeud dans le bois. La probabilité qu'une planche soit fragilisée est de **0,05**.

On note X la variable aléatoire représentant le nombre de planches fragilisées d'un lot de **12** planches choisi au hasard pour la fabrication d'une table.

I-A-1- X suit une loi binomiale de paramètres n et p . Donner les valeurs de n et p .

I-A-2- Donner la probabilité P_1 que le lot ne comporte aucune planche fragilisée.

I-A-3- Donner la probabilité P_2 que le lot comporte une seule planche fragilisée.

I-A-4- Donner la probabilité $\mathbb{P}(X \geq 2)$ que le lot comporte au moins deux planches fragilisées.

Partie B

Les planches utilisées pour la fabrication des tables sont débitées par une machine réglée pour produire des planches d'une longueur de **980** millimètres.

La longueur, en millimètres, d'une planche prise au hasard à la sortie de la machine est modélisée par une variable aléatoire L qui suit une loi normale d'espérance **980** et d'écart-type **2**.

I-B-1- Donner la probabilité $\mathbb{P}(978 \leq L \leq 982)$ que la longueur de la planche soit comprise entre **978** et **982** millimètres.

I-B-2- Donner la probabilité $\mathbb{P}(L \leq 978)$ que la planche mesure moins de **978** millimètres.

I-B-3- Donner la probabilité $\mathbb{P}(L \geq 982)$ que la planche mesure plus de **982** millimètres.

Partie C

Toutes les tables sont peintes avant d'être mises en vente. Mais elles peuvent présenter un défaut de peinture sur le plateau ou sur les pieds de table.

On considère que **3%** des tables mises en vente présentent un défaut de peinture sur le plateau, **4%** présentent un défaut de peinture au niveau des pieds et **2%** présentent les deux défauts à la fois. On choisit au hasard une table peinte parmi les tables mises en vente.

I-C-1- Compléter le tableau avec les différents pourcentages.

I-C-2- Donner la probabilité P_3 que la table ne présente aucun défaut de peinture.

I-C-3- Donner la probabilité P_4 que la table présente au moins un défaut de peinture.

REPONSES A L'EXERCICE I

I-A-1-	$n = 12$	$p = 0,05$																	
I-A-2-	$P_1 = \mathbb{P}(X = 0) \simeq 0,540$																		
I-A-3-	$P_2 = \mathbb{P}(X = 1) \simeq 0,341$																		
I-A-4-	$\mathbb{P}(X \geq 2) = 1 - \mathbb{P}(X = 0) - \mathbb{P}(X = 1) \simeq 0,118$																		
I-B-1-	$\mathbb{P}(978 \leq L \leq 982) \simeq 0,683$																		
I-B-2-	$\mathbb{P}(L \leq 978) \simeq 0,159$																		
I-B-3-	$\mathbb{P}(L \geq 982) \simeq 0,159$																		
I-C-1-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">%</th> <th style="width: 25%;">Défaut sur le plateau</th> <th style="width: 25%;">Pas de défaut sur le plateau</th> <th style="width: 30%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Défaut sur les pieds</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Pas de défaut sur les pieds</td> <td>1</td> <td>95</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>3</td> <td>97</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			%	Défaut sur le plateau	Pas de défaut sur le plateau	Total	Défaut sur les pieds	2	2	4	Pas de défaut sur les pieds	1	95	96	Total	3	97	100
%	Défaut sur le plateau	Pas de défaut sur le plateau	Total																
Défaut sur les pieds	2	2	4																
Pas de défaut sur les pieds	1	95	96																
Total	3	97	100																
I-C-2-	$P_3 = 0,95$																		
I-C-3-	$P_4 = 0,05$																		

EXERCICE II

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 5

On se place dans le plan complexe rapporté au repère $(O; \vec{u}, \vec{v})$ orthonormé, direct.

Pour tout nombre complexe z , on définit :

$$P(z) = z^3 - 8z^2 + 24z - 32.$$

II-1-a- Calculer $P(4)$.

II-1-b- Pour tout nombre complexe z , $P(z)$ s'écrit : $P(z) = (z - 4)Q(z)$

où $Q(z)$ s'écrit sous la forme $Q(z) = z^2 + bz + c$.

Donner les valeurs des réels b et c .

II-1-c- Déterminer l'ensemble S_1 des solutions, dans \mathbb{C} , de l'équation $Q(z) = 0$. Justifier le résultat.

II-1-d- En déduire l'ensemble S_2 des solutions, dans \mathbb{C} , de l'équation $P(z) = 0$.

II-2- Placer sur la figure les points A , B et C d'affixes respectives :

$$z_A = 4, \quad z_B = 2 + 2i, \quad z_C = \overline{z_B}$$

où $\overline{z_B}$ désigne le conjugué du complexe z_B .

II-3-a- Donner le module $|z_B|$ et un argument $\arg(z_B)$ de z_B .

II-3-b- Donner le module $|z_C|$ et un argument $\arg(z_C)$ de z_C .

II-3-c- En déduire une mesure, en radians, de l'angle $(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OB})$. Justifier le résultat.

II-4-a- Donner l'affixe Z_1 du vecteur \overrightarrow{AB} et l'affixe Z_2 du vecteur \overrightarrow{AC} .

II-4-b- Donner les modules $|Z_1|$ et $|Z_2|$ des complexes Z_1 et Z_2 .

II-5- Quelle est la nature précise du quadrilatère $ABOC$? Justifier la réponse.

II-6- Soit D le point du plan tel que le quadrilatère $OADB$ soit un parallélogramme.

II-6-a- Déterminer l'affixe z_D du point D . Justifier le résultat.

II-6-b- Tracer le parallélogramme $OADB$ sur la figure de II-2-.

REPONSES A L'EXERCICE II

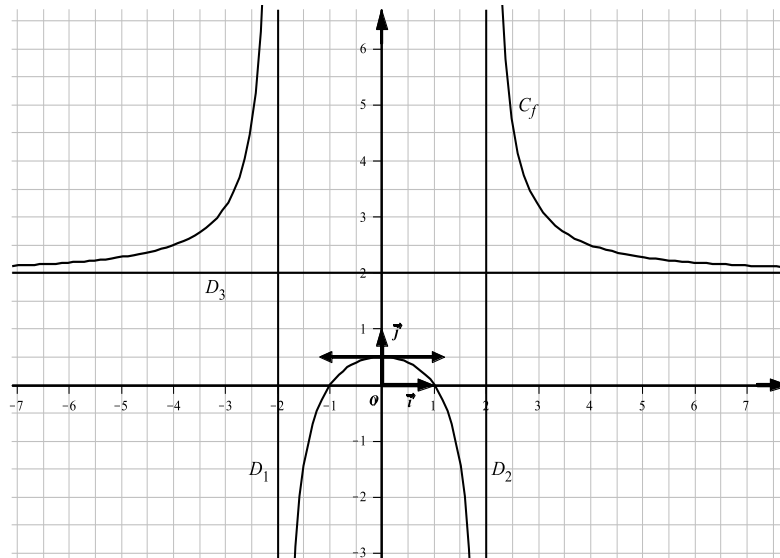
II-1-a-	$P(4) = 0$	
II-1-b-	$b = -4$	$c = 8$
II-1-c-	$S_1 = \{2 - 2i; 2 + 2i\}$ car $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 8 = 16 - 32 = -16$ donc $z_1 = \frac{4 - 4i}{2} = 2 - 2i$ et $z_2 = \frac{4 + 4i}{2} = 2 + 2i$	
II-1-d-	$S_2 = \{4; 2 - 2i; 2 + 2i\}$	
II-2-		
II-3-a-	$ z_B = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$	$\arg(z_B) = \frac{\pi}{4}$
II-3-b-	$ z_C = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$	$\arg(z_C) = -\frac{\pi}{4}$
II-3-c-	$(\vec{OC}, \vec{OB}) = \frac{\pi}{2}$ car $(\vec{OC}, \vec{OB}) = (\vec{OC}, \vec{u}) + (\vec{u}, \vec{OB})$ $= -(\vec{u}, \vec{OC}) + (\vec{u}, \vec{OB}) = -\arg(z_C) + \arg(z_B) = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{2}$.	
II-4-a-	$Z_1 = z_B - z_A = -2 + 2i$	$Z_2 = z_C - z_A = -2 - 2i$
II-4-b-	$ Z_1 = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$	$ Z_2 = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$
II-5-	$ABOC$ est un carré car d'une part, $OB = z_B = 2\sqrt{2}$, $OC = z_C = 2\sqrt{2}$, $AB = Z_1 = 2\sqrt{2}$ et $AC = Z_2 = 2\sqrt{2}$ et donc $OB = OC = AB = AC$, et d'autre part $(\vec{OC}, \vec{OB}) = \frac{\pi}{2}$.	
II-6-a-	$z_D = 6 + 2i$ car $OADB$ parallélogramme $\Leftrightarrow \vec{OA} = \vec{BD}$ $\Leftrightarrow z_A - z_O = z_D - z_B \Leftrightarrow 4 - 0 = z_D - (2 + 2i) \Leftrightarrow z_D = 6 + 2i$.	
II-6-b-	Utiliser la figure de II-2-	

EXERCICE III

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 7

Soit f la fonction définie sur $]-\infty; -2[\cup]-2; 2[\cup]2; +\infty[$ dont la courbe \mathcal{C}_f dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ est donnée ci-dessous.

On a tracé, sur cette figure, les trois asymptotes à \mathcal{C}_f : \mathcal{D}_1 , \mathcal{D}_2 et \mathcal{D}_3 .



Partie A Lecture graphique

Dans cette partie, on répondra aux questions à partir d'une lecture graphique.

- III-A-1-a- Donner les valeurs de $f(0)$ et de $f'(0)$.
- III-A-1-b- Donner l'ensemble \mathcal{S} des solutions de l'équation $f(x) = 0$.
- III-A-1-c- Donner l'ensemble \mathcal{S}' des solutions de l'équation $f(x) = 1$.
- III-A-2- Donner une équation de chaque asymptote \mathcal{D}_1 , \mathcal{D}_2 et \mathcal{D}_3 .
- III-A-3- Donner, dans le tableau, le signe de $f(x)$ suivant les valeurs de x .
- III-A-4- Donner, dans le tableau, le signe de $f'(x)$ suivant les valeurs de x .

Partie B Etude de la fonction f sur $]2; +\infty[$

On se limite dans cette partie à l'étude de f sur l'intervalle $]2; +\infty[$.

La fonction f est définie, pour tout réel $x \in]2; +\infty[$, par : $f(x) = 2 + \frac{6}{x^2 - 4}$.

- III-B-1-a- Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. Justifier le résultat.
- III-B-1-b- Le résultat énoncé à la question III-B-1-a- justifie que l'une des trois droites \mathcal{D}_1 , \mathcal{D}_2 ou \mathcal{D}_3 est bien asymptote à la courbe \mathcal{C}_f . De quelle droite s'agit-il?
- III-B-2- Donner la position de \mathcal{C}_f par rapport à l'asymptote \mathcal{D}_3 sur $]2; +\infty[$. Justifier le résultat.
- III-B-3- f' désigne la dérivée de f . Donner $f'(x)$ pour tout $x \in]2; +\infty[$.
- III-B-4- Quel est le sens de variation de f sur $]2; +\infty[$? Justifier la réponse.
- III-B-5- Donner une équation de la tangente \mathcal{T} à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 4.

REPONSES A L'EXERCICE III

III-A-1-a-	$f(0) = 0,5$	$f'(0) = 0$																					
III-A-1-b-	$S = \{-1; 1\}$																						
III-A-1-c-	$S' = \emptyset$																						
III-A-2-	$\mathcal{D}_1 : x = -2$	$\mathcal{D}_2 : x = 2$	$\mathcal{D}_3 : y = 2$																				
III-A-3-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">x</td> <td>$-\infty$</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>signe de $f(x)$</td> <td>+</td> <td> </td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td> </td> <td>+</td> </tr> </table>						x	$-\infty$	-2	-1	1	2	$+\infty$	signe de $f(x)$	+		-	0	+	0	-		+
x	$-\infty$	-2	-1	1	2	$+\infty$																	
signe de $f(x)$	+		-	0	+	0	-		+														
III-A-4-	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">x</td> <td>$-\infty$</td> <td>-2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>signe de $f'(x)$</td> <td>+</td> <td> </td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td> </td> <td>-</td> </tr> </table>						x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$	signe de $f'(x)$	+		+	0	-		-			
x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$																		
signe de $f'(x)$	+		+	0	-		-																
III-B-1-a-	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ car $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 4) = +\infty$ donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6}{x^2 - 4} = 0$ d'où $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(2 + \frac{6}{x^2 - 4} \right) = 2.$																						
III-B-1-b-	On en déduit que la droite \mathcal{D}_3 est asymptote à \mathcal{C}_f .																						
III-B-2-	Position relative de \mathcal{C}_f par rapport à \mathcal{D}_3 sur $]2; +\infty[$: \mathcal{C}_f est au dessus de \mathcal{D}_3 . car pour tout $x \in]2; +\infty[$, $f(x) - 2 = \frac{6}{x^2 - 4}$. Or, si $x > 2$, $x^2 > 4$ donc $x^2 - 4 > 0$ et ainsi $f(x) - 2 = \frac{6}{x^2 - 4} > 0.$																						
III-B-3-	Pour tout $x \in]2; +\infty[$, $f'(x) = -\frac{12x}{(x^2 - 4)^2}$.																						
III-B-4-	Sur $]2; +\infty[$, f est décroissante car f' y prend des valeurs négatives. En effet, si $x > 2$, $12x \geq 0$ et $(x^2 - 4)^2 > 0$ donc $-\frac{12x}{(x^2 - 4)^2} \leq 0.$																						
III-B-5-	$\mathcal{T} : y = f'(4)(x - 4) + f(4)$ avec $f'(4) = -\frac{1}{3}$ et $f(4) = \frac{5}{2}$, ce qui donne $y = -\frac{1}{3}x + \frac{23}{6}.$																						

EXERCICE IV

Donner les réponses à cet exercice dans le cadre prévu à la page 9

Un boulanger constate que la vitesse de refroidissement du pain sorti du four dépend de la température du pain à l'instant t et de la température ambiante constante de la pièce dans laquelle il est entreposé.

On note a cette température constante de la pièce, exprimée en degrés Celsius.

Pour tout $t \geq 0$, on désigne par $y(t)$ la température du pain au bout d'un temps t après sa sortie du four.

La durée t est exprimée en heures et la température $y(t)$ est exprimée en degrés Celsius.

La fonction y vérifie l'équation différentielle suivante :

$$(E) : y'(t) + 6y(t) = 6a .$$

IV-1-a- On considère l'équation différentielle (H) :

$$(H) : y'(t) + 6y(t) = 0 .$$

Les solutions y de l'équation différentielle (H) vérifient :

pour tout $t \geq 0$, $y(t) = C e^{kt}$, où C est un réel quelconque.

Donner la valeur du réel k .

IV-1-b- Les solutions y de l'équation différentielle (E) vérifient :

pour tout $t \geq 0$, $y(t) = C e^{-6t} + B$.

Montrer que $B = a$.

Dans toute la suite de l'exercice, on considère que le pain sort du four à une température de $180^\circ C$, c'est-à-dire que : $y(0) = 180$.

IV-2- Justifier que, pour tout $t \geq 0$:

$$y(t) = (180 - a) e^{-6t} + a .$$

IV-3- Dans cette question, le pain est entreposé dans une pièce dont la température constante est $a = 28^\circ C$.

IV-3-a- Ecrire, pour tout $t \geq 0$, $y(t)$ en fonction de t .

IV-3-b- Déterminer la température θ du pain une demi-heure après la sortie du four. On donnera une valeur approchée de θ à un degré près. Justifier le résultat.

IV-3-c- Le boulanger sort une fournée de pains du four.

Au bout de quelle durée D le pain sera-t-il à une température de $62^\circ C$? On donnera une valeur approchée de D à une minute près. Justifier le résultat.

IV-4- On reprend l'expression de $y(t)$ donnée à la question IV-2-.

Quelle devrait être la température a de la pièce dans laquelle est entreposé le pain afin que le pain, sorti du four à 16 heures, soit à une température de $30^\circ C$ à 16 h 30 ? On donnera une valeur approchée de a à un degré près. Justifier le résultat.

REPONSES A L'EXERCICE IV

IV-1-a-	$k = -6$
IV-1-b-	<p>$B = a$. En effet, pour tout $t \geq 0$, $y'(t) = -6C e^{-6t}$ alors :</p> <p>y vérifie (E) $\Leftrightarrow y'(t) + 6y(t) = 6a$</p> <p style="margin-left: 40px;">$\Leftrightarrow -6C e^{-6t} + 6C e^{-6t} + 6B = 6a$</p> <p style="margin-left: 40px;">$\Leftrightarrow 6B = 6a$ d'où le résultat.</p>
IV-2-	<p>Pour tout $t \geq 0$, $y(t) = (180 - a) e^{-6t} + a$.</p> <p>En effet : $y(t) = C e^{-6t} + a$ donc $y(0) = C e^{-0} + a = C + a$.</p> <p>Alors $y(0) = 180 \Leftrightarrow C + a = 180 \Leftrightarrow C = 180 - a$.</p>
IV-3-a-	Pour tout $t \geq 0$, $y(t) = 152 e^{-6t} + 28$.
IV-3-b-	<p>$\theta \simeq 36^\circ C$</p> <p>Justification : $y(0,5) = 152 e^{-6 \times 0,5} + 28 = 152 e^{-3} + 28$</p>
IV-3-c-	<p>$D \simeq 15$ minutes. En effet,</p> <p>on cherche D tel que : $y(D) = 62$. Or $y(D) = 152 e^{-6D} + 28$.</p> <p>D'où :</p> <p style="margin-left: 40px;">$y(D) = 62 \Leftrightarrow 152 e^{-6D} = 34 \Leftrightarrow e^{-6D} = \frac{34}{152} \Leftrightarrow -6D = \ln\left(\frac{34}{152}\right)$</p> <p style="margin-left: 40px;">$\Leftrightarrow D = -\frac{1}{6} \ln\left(\frac{34}{152}\right)$ en heures (pour obtenir le résultat en minutes, on multiplie cette valeur par 60).</p>
IV-4-	<p>$a \simeq 22^\circ C$</p> <p>Justification : On cherche a tel que : $y(0,5) = 30$.</p> <p style="margin-left: 40px;">$y(0,5) = 30 \Leftrightarrow (180 - a) e^{-3} + a = 30$</p> <p style="margin-left: 80px;">$\Leftrightarrow 180 e^{-3} + a(1 - e^{-3}) = 30$</p> <p style="margin-left: 80px;">$\Leftrightarrow a = \frac{30 - 180 e^{-3}}{1 - e^{-3}}$</p>