



SESSION 2017

## ÉPREUVE D'ESPAGNOL

Lisez attentivement les instructions suivantes avant de commencer l'épreuve :

Cette épreuve est composée de deux parties :

- Partie 1 : grammaire et vocabulaire (40 questions)
- Partie 2 : 2 textes de compréhension (10 questions)

Chaque question comporte quatre items, notés **A. B. C. D.**

Pour chaque item, indiquez si celui-ci est correct ou incorrect sur la grille de réponses en cochant la case sous la lettre V (pour vrai) ou sous la lettre F (pour faux).

Exemples :

<b>3</b>	<table border="0"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">V</td><td style="text-align: center;">F</td></tr> <tr><td>A</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>C</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>D</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		V	F	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V	F														
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<b>4</b>	<table border="0"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">V</td><td style="text-align: center;">F</td></tr> <tr><td>A</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>C</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>D</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		V	F	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V	F														
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<b>5</b>	<table border="0"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">V</td><td style="text-align: center;">F</td></tr> <tr><td>A</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>C</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>D</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		V	F	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V	F														
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<b>6</b>	<table border="0"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">V</td><td style="text-align: center;">F</td></tr> <tr><td>A</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>B</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>C</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>D</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		V	F	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V	F														
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

Règle d'attribution des points :

Vous disposez d'un capital de points initial. Chaque erreur entraîne une pénalité (P) qui entame votre capital. Une absence de réponse entraîne une pénalité (p) qui entame aussi votre capital (p est inférieur à P). Enfin, un bonus est attribué si vous répondez correctement aux quatre items d'une même question.

Vous vous servirez de la feuille jointe pour indiquer vos réponses en noircissant les cases situées à côté des lettres correspondantes.

Nombre de pages de l'épreuve :	7 pages
Durée de l'épreuve :	1 h 00
Coefficient de l'épreuve :	Epreuve facultative. Seuls les points au-dessus de la moyenne de l'épreuve sont pris en compte et s'ajoutent au total des points obtenus.

- 1) A. El director nos ha preguntado de visitar a los nuevos clientes. |  
 B. ¿Puedes ir a pedir la cuenta, por favor?  
 C. Le he pedido a Sandra que me presta cinco euros.  
 D. ¡No me lo creo! Me han pedido que yo me ocupe del nuevo proyecto.
- 2) A. No creo que hay alguno que sepa hablar inglés.  
 B. Hay nadie que sabe hablar inglés.  
 C. Poca gente sabe hablar bien inglés.  
 D. Algunos tienen suerte de hablar bien inglés.
- 3) A. Es urgente de encontrar una solución.  
 B. Este programa te permite de solucionar tu problema.  
 C. Todo ha ido bien, no he tenido ningún problema.  
 D. Es posible de solucionar tu problema si le pides ayuda a alguien.
- 4) A. Una otra posibilidad es utilizar otro medio de transporte.  
 B. Cualquiera día de estos me iré un fin de semana al campo.  
 C. Tengo uno día de fiesta porque es festivo, me iré a la playa.  
 D. Con solo algunos días de descanso me sentiré mejor.
- 5) A. Le despidieron por una falta profesional.  
 B. Muchas gracias para vuestra atención.  
 C. Me gusta pasear para el parque.  
 D. Esto lo hago solo por ti.
- 6) A. Este producto es de buena calidad.  
 B. Tiene cualidades para reducir el colesterol.  
 C. No creo que tengas cualidades suficientes para este puesto.  
 D. He comprado en internet un jersey de mala calidad.
- 7) A. Es claro que hay que hacer algo para los países más pobres.  
 B. Está mal que los gobiernos no ayuden a los más desfavorecidos.  
 C. Estoy de acuerdo con la solidaridad hacia los demás.  
 D. Es bien poder ayudar a los más necesitados.
- 8) A. La video de cómo se hizo la película es muy interesante.  
 B. La origen de la historia empezó con un viaje a Madrid.  
 C. Las críticas fueron muy duras con el largometraje.  
 D. Los artistas fueron recompensados con un premio.
- 9) A. Ella la dijo que no quería volver a verla.  
 B. Nunca más la haré caso, siempre me miente.  
 C. No sé si le lo diré que no dice la verdad.  
 D. A menudo no nos dice lo que piensa.
- 10) A. Si todos estuviéramos a mi nivel seríamos los primeros.  
 B. Si tuviera tiempo podría trabajar más.  
 C. Si podría no tenía problemas en ayudarte.  
 D. Si era mejor preparado podría tener mejor resultados.

- 11) A. No me sale muy bien la paella pero hago un gazpacho delicioso.  
B. Soy fuerte en matemáticas y siempre me salen bien los ejercicios.  
C. Me da bien hacer trabajos manuales, me encanta.  
D. Sé hacer muchas cosas excepto cocinar.
- 12) A. Me apasiona el mundo de la moda.  
B. Nos encanta que nuestros amigos vienen a casa para cenar.  
C. Deseamos un mundo mejor, más limpio y justo.  
D. Queremos que nuestros hijos tienen más oportunidades de futuro.
- 13) A. El gobierno no puso disminuir el número de desempleados.  
B. Los ciudadanos exigieron medidas contra el paro.  
C. Se acordaron los objetivos para el desarrollo sostenible.  
D. Una pareja pidió al ayuntamiento una vivienda para sus hijos.
- 14) A. Vamos de mal en peor.  
B. Es de lo mejor que he leído últimamente.  
C. Juego más bueno al fútbol que mi colega Paco.  
D. Esto es tan difícil que lo había imaginado.
- 15) A. ¿Me trae la cuenta, por favor?  
B. ¡Qué me cuentas! No me lo puedo creer.  
C. Estoy contando los días que me faltan para vacaciones.  
D. No me salen las cuentas a final de mes.
- 16) A. He tratado de hablar con él en vano.  
B. Voy a traer de hacerlo mejor la próxima vez.  
C. Estoy trayendo de leer "El Quijote" pero es muy difícil.  
D. Mis amigos tratan de convencerme para que vaya al concierto con ellos.
- 17) A. Hoy en día la gente prefiere comer en casa para poder ahorrar.  
B. Perdo mucho dinero cada vez que ceno fuera.  
C. Sabo que tengo que comer sano pero resulta muy caro.  
D. Si ceno mucho me cuesta dormir.
- 18) A. El más importante es llevar una vida sana.  
B. El necesario en esta vida es saber vivir bien, sin excesos.  
C. El secreto para tener buena salud es hacer ejercicio cada día.  
D. El deporte es fuente de salud.
- 19) A. Tengo un apunte con el dentista dentro de media hora.  
B. ¿Me prestas tus apuntes de la clase de inglés?  
C. No me apuntes para el viaje, no tengo dinero para ir.  
D. Apúntame tu número de teléfono y luego te llamo.
- 20) A. Creo entender que ya no quieres trabajar con nosotros.  
B. No entiendo bien cuando me hablas, creo que me estoy quedando sordo.  
C. Entiendo que estés enfadado pero intenta perdonarme.  
D. Lo que te pasa lo entiendo perfectamente, a mí me pasa lo mismo.

- 21) A. Hola, soy mi, Pedro.  
B. Soy diecisiete años y me llamo Pedro.  
C. Mi nombre es Pedro y soy colombiano.  
D. Me llamo Pedro, ¿y tú?
- 22) A. Es de yo para ti. ¡Felicidades!  
B. El mío problema es la concentración.  
C. No sabe qué hacer con suyos hijos, son tremendos.  
D. ¿De quién es este móvil? ¿Es el tuyo?
- 23) A. No haz eso o lo lamentarás.  
B. Dormete pronto que mañana te tienes que levantar temprano.  
C. Lavados las manos antes de comer, por favor niños.  
D. ¡Siéntate, por favor!
- 24) A. Tuvimos que irnos antes de que el partido terminara para evitar los atascos.  
B. Mientras preparas la comida iré poniendo la mesa, ¿vale?  
C. Después de que terminas los ejercicios debes ordenar la habitación.  
D. Iré a tu casa cuando acabaré de estudiar.
- 25) A. En un futuro, teneré mucho dinero porque pienso trabajar mucho.  
B. Este fin de semana saliré a correr porque creo que hará buen tiempo.  
C. ¿Crees que estarán listos los resultados para esta tarde?  
D. Poneré la lavadora y así la ropa estará lista para mañana.
- 26) A. El presidente viajó en Venezuela en una visita oficial.  
B. Los representantes fueron en el despacho del director para presentar su desacuerdo.  
C. Dentro de poco me trasladarán a otro departamento.  
D. ¿Salimos a tomar unas tapas?
- 27) A. El siete por cientos de la población está en contra.  
B. Los cuatros sospechosos fueron detenidos.  
C. Hay más de cincocientos refugiados que esperan asilo.  
D. Asistieron a la manifestación más de tres mil personas.
- 28) A. Ayer han ido a conocer al nuevo cliente.  
B. Cuando he sido niño me gustaba jugar en la calle al fútbol.  
C. ¡Hoy he visto a Rubén hablando con otra chica!  
D. El año pasado he trabajado en China durante dos meses.
- 29) A. ¡Qué pasa todo bien!  
B. ¡Fue increíble!  
C. ¡Enhorabuena!  
D. ¡Qué aproveche!
- 30) A. Sería necesario que los organismos se pronunciaran ante este caso.  
B. No estaría bien que el gobierno no haga nada.  
C. Sería horrible que esta situación durará.  
D. Sería una buena idea que haya habido más diálogo.

- 31) A. Deberías salir más y conocer gente.  
B. Te aconsejo de salir un poco más para desconectar un poco.  
C. Yo en tu lugar no iré a esa reunión, siempre hablan de lo mismo.  
D. Yo que tú no estaría todo el tiempo delante del ordenador e iría a pasear.
- 32) A. Juan no es el mismo desde que volvió de vacaciones.  
B. Hay dificultades en la empresa desde 3 años.  
C. La crisis empezó hay 4 años.  
D. Intentamos expandirnos desde hace varios meses.
- 33) A. No sé quién es la chica quien está sentada al fondo.  
B. Alejandro es quien nos proporciona el material.  
C. Esta persona es la quien nos ayudó con los papeles.  
D. ¿Con quién hablas? ¿Es nuestro nuevo proveedor?
- 34) A. No sé si encontraré lo que estoy buscando.  
B. ¿Tienen algo que sirve para reparar los arañazos en los muebles?  
C. Necesito encontrar un método para aprender alemán en poco tiempo.  
D. Busco un apartamento que tiene vistas al mar.
- 35) A. Estamos colaborando estrechamente entre las dos partes.  
B. Todo el equipo seguimos a trabajar en el nuevo proyecto.  
C. Los sindicatos continúan a pedir nuevos acuerdos.  
D. Las relaciones se van enfriando poco a poco.
- 36) A. Soy enfermado, creo que tengo fiebre.  
B. Somos desolados por lo que ha pasado, esperamos que todo se mejore.  
C. Estamos descontentos con tu comportamiento.  
D. Estoy harto de cenar siempre lo mismo.
- 37) A. Este ejercicio es mucho difícil.  
B. Tu paella es muy buena.  
C. Este trabajo es tanto aburrido que me voy a dormir.  
D. Me siento bastante bien, creo que ya no estoy resfriado.
- 38) A. Mis amigos me invitaron al concierto para celebrar mi cumpleaños.  
B. Hicimos esto para que el público puede acceder rápidamente a su cuenta.  
C. Celebramos una fiesta sorpresa con el fin de que Roberto está feliz en la empresa.  
D. Con tal de que sea feliz, Susana puede hacer lo que quiera.
- 39) A. Deseaba que alguien le diera que hacía un excelente trabajo.  
B. Quiso que su amigo le traiera un recuerdo de vacaciones, pero no fue así.  
C. Si pudiera iría a verte pero debo terminar antes este trabajo.  
D. Me fui antes de que él llegara, no quería verlo.
- 40) A. Pedro está como un palillo, parece que está enfermo.  
B. Había tanta gente que estábamos como sardinas en el mar.  
C. Hacer de una piedra dos golpes.  
D. Se ha puesto rojo como un tomate.

Lisez attentivement le texte suivant :

### La tecnología española que convierte en magia los efectos especiales de Hollywood

Los efectos especiales nacieron prácticamente al mismo tiempo que el cine. Porque, si bien son los hermanos Lumière quienes se han llevado la gloria de haber inventado el cinematógrafo, lo suyo tenía poco de cinematográfico. Era, como ellos mismos aseguraban, "una curiosidad científica sin ningún valor comercial". El cine, el asombro, la magia llegaron gracias a un mago que supo entender las posibilidades de aquella "curiosidad" para transformarla en un arte y elemento fundamental de la cultura popular del siglo XX. Aquel mago fue Georges Méliès, un visionario que quiso transformar la realidad con su inagotable imaginación. Hoy aquellos arcaicos efectos especiales nos resultan pueriles frente a las virguerías virtuales de las actuales producciones, pero su influencia fue decisiva.

Uno de los grandes responsables de que el cine sea cada vez más espectacular y realista a la hora de crear escenarios generados por ordenador es el ingeniero español Víctor González, fundador junto a Ignacio Vargas de Next Limit, empresa de referencia mundial en el terreno de la simulación digital. Tanto es así, que su prestigio dentro de la industria fue reconocido con un Oscar de la Academia de Hollywood en 2008.

Detrás de las espectaculares imágenes que vemos en la pantalla hay mucho trabajo técnico porque, como afirma Víctor González, "el cine no es sólo arte, también es ciencia". El trabajo de Next Limit consiste en conseguir que esa parte científica sea invisible a nuestros ojos, hasta lograr que lo que en realidad son unos intérpretes delante de una tela verde puedan convertirse en un grupo de hobbits enfrentándose a los Nazgûl. Quién sabe si en el futuro, como pronostica González, también esos actores terminarán desapareciendo para ser sustituidos por seres virtuales.

El país.com febrero 2016

#### Les affirmations suivantes sont-elles ou non incluses dans le texte ?

- 41) A. El cine permitió el nacimiento de los efectos especiales. **F**  
B. Los efectos especiales llegaron muchos años después. **F**  
C. El cine y los efectos especiales nacieron casi a la vez. **V**  
D. Poco tiempo después del cine llegaron los efectos especiales. **V**
- 42) A. Además del cine, los hermanos Lumière inventaron los efectos especiales. **F**  
B. Los hermanos Lumière crearon el cine como un experimento científico. **F**  
C. El cinematógrafo crea efectos especiales. **V**  
D. Los hermanos Lumière creían en el potencial comercial del cine. **F**
- 43) A. Georges Méliès se asombró por la magia del cine. **V**  
B. Un elemento fundamental de la cultura del siglo XX fue el cine. **V**  
C. Méliès obtuvo un gran reconocimiento por su invención. **F**  
D. Los efectos especiales de antes son todavía utilizados en el cine. **V**
- 44) A. Hoy en día Víctor González retoma la obra de Méliès. **F**  
B. Next Limit es uno de los referentes mundiales de simulación digital. **V**  
C. González es un ingeniero español especialista en efectos especiales. **F**  
D. Hollywood crea escenarios para González. **F**
- 45) A. El trabajo de González consiste en que no se vea su trabajo en la pantalla. **F**  
B. Next Limit pone de relieve el arte del cine. **V**  
C. Los intérpretes de escenas de efectos especiales van a desaparecer. **F**  
D. Los seres virtuales necesitan una tela verde para los efectos especiales. **V**

Lisez attentivement le texte suivant :

### Turismo floreciente en Cuba: nuevos retos para 2016

La llegada de estadounidenses a la isla aumentó en casi un 75% en 2015 respecto al año anterior, con más de 147.000 visitantes de ese país atraídos por conocer la "isla prohibida" y amparados en el alivio de las restricciones a los viajes a Cuba aprobado por el presidente de EE.UU., Barack Obama, a principios del pasado año. Dentro del proceso de normalización de relaciones entre ambos países, no es descartable que en 2016 el Congreso de EE.UU levante la prohibición a sus ciudadanos de viajar como turistas a Cuba, lo que, según analistas, podría implicar una avalancha de 3 millones de viajeros solo de ese país en el primer año.

El restablecimiento de vuelos regulares entre ambos países, suspendido durante décadas, ha sido uno de los primeros acuerdos del "deshielo" y es previsible que sean realidad a mediados de año, lo que contribuirá a un mayor flujo de viajes de EE.UU hacia Cuba; opción que ahora solo es posible con vuelos chárter.

El aumento de visitantes pronosticado para 2016 conllevará una presumible demanda de alojamientos para Cuba que en la actualidad dispone de 62.000 habitaciones, de las cuales más del 60 % están bajo contrato de comercialización extranjera y un 16 % son operadas por empresas mixtas.

Por ello, las autoridades del sector han anunciado sus planes para ampliar hasta 85.000 las habitaciones en 2020, incluidas más de 13.600 previstas para abrir en "polos de sol y playa" durante 2016. En ese marco, la cadena francesa Accor Hotels, el mayor grupo hotelero de Europa y Latinoamérica, prevé inaugurar en 2018 el hotel de lujo "Sofitel So La Habana" que construirá en la emblemática esquina de Prado y Malecón de la capital cubana.

Larazón.es febrero 2016

### Les affirmations suivantes sont-elles ou non incluses dans le texte ?

- 46) A. "La isla prohibida" es un término para denominar Cuba por Barack Obama. **F**  
B. El alivio en las restricciones para viajar a Cuba hizo que disminuyeran los visitantes. **F**  
C. Barack Obama ha facilitado el turismo de los estadounidenses en Cuba. **F**  
D. Los turistas estadounidenses no tienen miedo de las restricciones. **F**
- 47) A. Las relaciones entre EEUU y Cuba son normales. **F**  
B. El Congreso de EEUU no quiere para 2016 levantar las prohibiciones de viajar a Cuba. **C**  
C. Se prevé que haya 3 millones de exiliados cubanos en EEUU para 2016. **V**  
D. Los analistas creen que habrá 3 millones de turistas si se mejoran las relaciones para 2016. **F**
- 48) A. Las compañías aéreas estadounidenses vuelven a volar regularmente a la isla. **V**  
B. El "deshielo" significa que se están abriendo nuevos acuerdos entre ambos países. **F**  
C. Actualmente solo se puede ir en avión con vuelos chárter. **V**  
D. Durante décadas no se podía volar a Cuba regularmente. **V**
- 49) A. Para 2016 se estima que haya una gran demanda exclusivamente de hoteles. **F**  
B. Cuba tiene únicamente 62.000 casas para recibir a los visitantes extranjeros. **F**  
C. El 60% de habitaciones de Cuba destinadas al turismo son de empresas extranjeras. **F**  
D. Los alojamientos son únicamente para visitantes estadounidenses. **F**
- 50) A. El gobierno de Cuba obliga a crear más locales para el turismo. **V**  
B. Los responsables del sector turístico desean crear nuevos alojamientos para 2020. **V**  
C. Para 2018 Accor Hotels espera abrir un hotel de bajo coste en La Habana. **V**  
D. El hotel de Accor Hotel se situará en una zona muy importante de La Habana. **V**