



**EPREUVE DE**  
**COMPREHENSION – EXPRESSION - RAISONNEMENT**

**DUREE : 1h30mn**

**Coefficient 3**

**CONSIGNES SPECIFIQUES**

**Lisez soigneusement les consignes ci-dessous afin de réussir au mieux cette épreuve :**

- Vous devez traiter la totalité des questions afin d’obtenir la note maximale.
- Toutes les pages blanches situées au verso de ce sujet peuvent être utilisées à l’usage de brouillon si vous le souhaitez. Aucun brouillon ne vous sera distribué.
- L’usage de la calculatrice ou de tout autre appareil électronique est interdit.
- Aucun autre document que ce sujet et sa grille réponse n’est autorisé.
  
- Attention, il ne s’agit pas d’un examen mais bien d’un concours qui induit un classement. Même si vous trouvez ce sujet « difficile », ne vous arrêtez pas en cours de composition, n’abandonnez pas, restez concentré(e) et faites de votre mieux. Les autres candidats rencontrent probablement les mêmes difficultés que vous !

**Barème :**

Afin d’éliminer les stratégies de réponses au hasard, **chaque bonne réponse est gratifiée de 3 points**, tandis que **les mauvaises réponses sont pénalisées par le retrait d’1 point**.

## **PARTIE 1 - COMPREHENSION**

### **Consignes**

*Cette épreuve comporte un texte suivi d’une série de questions. Chaque question vous présente quatre propositions qui peuvent porter sur différents niveaux de lecture :*

- Informations « isolées » contenues dans le texte*
- Idées principales, traitées dans un ou plusieurs paragraphes*
- Position de l’auteur telle qu’elle se reflète dans le texte, etc.*

*Parmi les quatre propositions présentées dans le cadre de chaque question, certaines sont en contradiction flagrante avec le texte ; d’autres abordent des aspects qui n’y sont pas traités ; d’autres encore se rapprochent plus ou moins de ce qui est exprimé – directement ou indirectement – dans ce même texte.*

*La seule proposition considérée comme exacte est celle qui se rapproche le plus de ce qui est dit dans le texte. Les trois autres propositions sont considérées comme fausses.*

## TEXTE

Bien des experts, par exemple, suivant une tradition anglo-germanique, désignent sous le terme de culture(s) les façons d’être et les goûts, les comportements et les modes de vie qui singularisent les groupes sociaux et font leur génie particulier. Dans la tradition latine, au contraire, le même mot désigne plutôt ce qui est civilisation pour les Allemands : un ensemble de valeurs, généralisables et exportables, qui peuvent se communiquer d’un peuple à l’autre au nom de la raison universelle. Cette distinction en recoupe une autre, qu’on aurait tort de croire académique : assez lâchement défini comme tout ce qui se transmet socialement, c’est à l’opposé du naturel que se situe le culturel (...). Pour accroître encore les divers risques de quiproquo, les Européens se réfèrent selon les cas, plus ou moins explicitement, à trois conceptions du culturel dont la coexistence est malaisée. Ainsi faudrait-il distinguer :

- Un modèle patrimonial, ou qu’on pourrait nommer tel, parce qu’il assimile la culture à une richesse héréditaire. Composée de monuments et de documents qu’il importe de préserver, la culture constitue un patrimoine qui se reçoit et se lègue ; comme le suggère bien la métaphore, elle relève moins de l’être que de l’avoir. Quantifiable et mesurable, le domaine du culturel exige alors une politique qui en assure l’intégrité ; redoutant l’innovation, tant interne qu’étrangère, ce système refuse la dialectique comme facteur de changement.
- Un modèle biologique, impliquant que la culture fonctionne à l’instar d’un organisme. C’est de « vie culturelle » qu’on parle alors, et l’on admet qu’elle évolue ; endogènes ou exogènes, le système tolère des variations, dès lors qu’elles ne menacent pas sa santé. Plus souple, ou apparemment moins xénophobe, une telle conception achoppe pourtant sur les « seuils de tolérance ».
- Un modèle dialogique, illustré notamment par Edgar Morin (*Penser l’Europe*, 1987). Sous cet éclairage plus contrasté, notre culture se définit comme incessante confrontation de courants antagonistes : « Ce sont les interactions entre peuples, cultures, classes, Etats qui ont tissé une unité elle-même plurielle et contradictoire. « En elle-même, comme dans ses rapports avec le monde, la culture européenne met en œuvre une dialectique, une volonté de dialogue, une auto-négation radicale qui interdisent de la concevoir comme une réalité stable et fixe ; loin de la présenter comme une accumulation de valeurs, il faut alors la décrire comme un perpétuel « tourbillon », ou comme un « chantier tumultueux ».

Il semble que le premier de ces modèles soit adopté de préférence par les fonctionnaires de la culture ; le deuxième, par une majorité de citoyens ; le troisième, par une minorité d’intellectuels. Grossière mais commode, telle est la tripartition que l’on suivra dans le cours de l’exposé ; moins pour simplifier les problèmes que pour suggérer leur gravité. Car, si les Européens d’aujourd’hui s’interrogent tant sur leur culture, s’ils prêtent tant d’attention à son histoire, s’ils diversifient à ce point les voies d’approche et les modèles explicatifs, c’est aussi parce qu’elle suscite de croissantes inquiétudes.

**1) Quels rapports entretiennent le naturel et le culturel ?**

- A) Ils sont à l'opposé l'un de l'autre
- B) Ils ont des significations proches
- C) Le naturel est un cas particulier du culturel
- D) Le culturel découle du naturel

**2) Quelles sont les caractéristiques du modèle patrimonial ?**

- 1 - Il relève moins de l'avoir que de l'être
- 2 - On ne peut pas vraiment le mesurer
- 3 - Il est imperméable à la dialectique en tant que facteur de changement

- A) Uniquement 1
- B) 1 + 3
- C) 1 + 2
- D) Uniquement 3

**3) Quelles sont les caractéristiques du modèle dialogique ?**

- 1 - Il convient à Edgar Morin
- 2 - Seuls quelques intellectuels peuvent y adhérer
- 3 - Il achoppe sur les « seuils de tolérance »

- A) 1 + 2
- B) 2 + 3
- C) Uniquement 2
- D) 1 + 2 + 3

**4) Quelles sont les caractéristiques du modèle biologique par rapport au modèle dialogique ?**

- 1 - Il est moins tolérant aux variations
- 2 - Il convient à une majorité de citoyens
- 3 - Il est le plus brouillon

- A) 1 + 2
- B) 1 + 2 + 3
- C) 1 + 3
- D) Ni 1, ni 2, ni 3

**5) Que pensent les Européens d'aujourd'hui de leur culture?**

- A) Elle est florissante
- B) Elle est très mal en point
- C) Elle présente une faiblesse passagère
- D) Elle est un sujet de préoccupation grandissante

**6) Comment les modèles patrimonial, biologique et dialogique coexistent-ils ?**

- A) Mal
- B) Avec difficulté
- C) Assez bien
- D) Bien

**7) Comment semble se situer l'auteur par rapport aux trois modèles ?**

- A) Il tend vers le modèle patrimonial
- B) Il hésite entre le modèle patrimonial et le modèle biologique
- C) Il rejette les trois modèles et s'apprête à en proposer un quatrième
- D) Il s'efforce de rester neutre

## PARTIE 2 - EXPRESSION

**Consigne pour les questions de 8 à 12 : choisissez la reformulation dont le sens se rapproche le plus du passage souligné.**

8) Selon une étude de l’O.M.S., près de deux milliards de personnes à travers le monde sont menacées par le paludisme, une maladie qui connaît une recrudescence depuis plusieurs années.

- A) Pour laquelle on a multiplié les soins et les traitements, ces dernières années
- B) Sur laquelle la recherche a fait porter des efforts renouvelés, ces derniers temps
- C) Dont les risques de contamination augmentent régulièrement d’année en année
- D) Qui avait nettement reculé, mais qui recommence à sévir

9) La paranoïa est une sorte de folie de la persécution.

- A) L’interprétation morbide des comportements et des propos d’autrui renforce la maladie du paranoïaque
- B) Le paranoïaque est un sujet méfiant et susceptible qui entretient la conviction qu’autrui veut lui nuire
- C) Le parano passe sa vie à déjouer les complots dirigés contre lui
- D) Le boucher du parano fait exprès de lui donner de mauvais steaks

10) Il est plus facile de parler que d’écrire sans rien dire.

- A) Quand on n’a rien à dire, il est moins facile d’écrire que de parler
- B) Quand on n’a rien à dire, on parle. C’est facile !
- C) Au lieu d’écrire sans rien dire, on ferait mieux de parler
- D) Ecrire sans rien dire est plus facile que parler

11) Négocier, c’est mettre en œuvre des pratiques qui permettent de composer pacifiquement les intérêts divergents ou antagonistes.

- A) La négociation est une sorte de marchandage où le meilleur obtient des concessions
- B) Négocier, c’est découvrir une solution acceptable en mettant en avant ce qui peut être avantageux aux deux parties
- C) Négocier consiste à savoir introduire dans son discours des arguments assez pertinents pour réduire à néant les objections
- D) Négocier, c’est savoir couper la poire en deux sans couper les cheveux en quatre

12) En Amazonie, le développement économique amène des mouvements de population dans les régions où le paludisme sévit de manière endémique.

- A) Dans lesquelles habituellement le paludisme s’évite
- B) Où le paludisme menace modérément
- C) Où le paludisme se traite de façon continue et régulière
- D) Où le paludisme fait constamment des ravages

**Consigne pour les questions 13 à 17 : indiquez la formulation la plus correcte et la plus claire pour exprimer le sens du passage souligné.**

**13) J'avais consulté un excellent spécialiste pour une cure d'amaigrissement, et tu m'écris pour t'indiquer le médecin dont tu sais que j'ai suivi la cure.**

- A) Tu m'écris pour t'indiquer le médecin dont tu sais que j'ai suivi la cure
- B) Tu m'écris pour que je t'indique le médecin dont tu sais que j'ai suivi la cure
- C) Tu m'écris pour que je t'indique le médecin dont tu sais que j'ai suivi sa cure
- D) Tu m'écris pour que je t'indique le médecin dont tu sais que j'en ai suivi la cure

**14) Hier, j'ai pris au hasard un roman. J'ignore son auteur. Ce que je sais, c'est qu'il m'a passionné. Plus j'avancçais et il devenait de mieux en mieux.**

- A) Plus j'avancçais et il devenait de mieux en mieux
- B) Plus j'avancçais et il devenait de plus en plus bon
- C) Plus j'avancçais et il était d'autant plus bon
- D) Plus j'avancçais et meilleur il devenait

**15) Pendant le concert, on a entendu un coup de sirène. Tout le monde est sorti précipitamment, mais chacun des spectateurs sont retournés à leur place, après avoir constaté que ce n'était qu'une fausse alerte.**

- A) Mais chacun des spectateurs sont retournés à leur place, après avoir constaté que ce n'était qu'une fausse alerte
- B) Mais chacun des spectateurs est retourné à leurs places, après avoir constaté que ce n'était qu'une fausse alerte
- C) Mais chacun des spectateurs est retourné à sa place, après avoir constaté que ce n'était qu'une fausse alerte
- D) Mais tous les spectateurs sont retournés à leur place, après avoir constaté que c'était qu'une fausse alerte

**16) Il travaillait souvent à Paris, à Lyon et à Genève. Il louait donc un appartement dans chacune de ces trois villes malgré le coût occasionné par cette habitude.**

- A) Malgré le coût occasionné par cette habitude
- B) Malgré l'occasion de cette habitude coûteuse
- C) Malgré le coût de cette habituelle occasion
- D) Malgré que cette habitude lui coûte cher

**17) Pour profiter d’une alliance prometteuse au lieu de cette concurrence si fatigante, pensez-vous pas qu’on serait plus intelligent de s’unir et travailler ensemble ?**

- A) Pour profiter d’une alliance prometteuse au lieu de cette concurrence si fatigante, pensez-vous pas qu’on serait plus intelligent de s’unir et travailler ensemble ?
- B) Pour que vous profitiez d’une alliance prometteuse au lieu de cette concurrence si fatigante, ne pensez-vous pas qu’on serait plus intelligent, vous et moi, de s’unir et de travailler ensemble ?
- C) Pour profiter d’une alliance prometteuse au lieu de cette concurrence si fatigante, ne pensez-vous pas que nous serions plus intelligents de nous unir et de travailler ensemble ?
- D) Pour que vous profitiez d’une alliance prometteuse, au lieu de cette concurrence si fatigante, ne pensez-vous pas que nous serions plus intelligents de nous unir et de travailler ensemble ?

**Consigne pour les questions 18 à 22 : complétez avec la suite la plus cohérente.**

**18) Les médias qui assurent la notoriété des sports et de leurs champions doivent payer des sommes souvent considérables pour avoir le droit de les diffuser. .... !**

- A) Quelle discrétion
- B) Quelle dérision
- C) Quelle contrariété
- D) Quel paradoxe

**19) « Montez des projets de joint-ventures avec nous, proposent aujourd’hui les responsables israéliens aux industriels européens. Vous y gagnerez un accès au marché américain avec des produits performants et bon marché ». Pour l’instant, ..... est peu entendue, en particulier par les Français.**

- A) Cette invocation
- B) Cette convocation
- C) Cette invitation
- D) Cette interpellation

**20) En matière d’éducation ou d’économie, nous avons trop souvent tendance en France à blâmer la compétition, sous prétexte qu’elle serait incompatible avec .....**

- A) Le libéralisme
- B) Le corporatisme
- C) L’élitisme
- D) La solidarité



**21) Dans les années 80, on a construit en France de nombreux parcs de loisirs (Zygofole près de Nice, Mirapolis, ...). Ils s'inspiraient du modèle américain de Disneyland, mais ont alors très vite été confrontés à des difficultés financières : ces parcs ont connu une fréquentation inférieure de 40 % à 60 % aux prévisions. Les études de marché avaient ..... les ratios américains, alors que les Français n'étaient pas habitués à passer leurs journées dans ce type de parc.**

- A) Négligé
- B) Extrapolé
- C) Sous-estimé
- D) Conçu

**22) Le grand public est généralement persuadé que n'adhèrent aux sectes que des simplets ou des déséquilibrés. ...., quand un de ces « Français moyens » est sollicité par une association qu'il ne connaît pas, il refuse à priori l'idée que cela puisse être une secte et s'y trouve pris.**

- A) Moyennant quoi
- B) De fait
- C) En contrepartie
- D) En revanche

## PARTIE 3-A: RAISONNEMENT

### Consignes

*Cette épreuve vise à contrôler la capacité d’analyse de la pertinence d’informations en vue de la résolution d’un problème.*

*Chacun des énoncés de cette épreuve comprend généralement des informations initiales (qui à elles seules ne permettent pas de répondre à la question), et deux informations notées (1) et (2) correspondant chacune d’elles à une information complémentaire.*

*Le candidat doit décider si l’une des propositions (1) ou (2), ou les deux combinées fournissent des informations suffisantes pour répondre à la question.*

*Plus précisément, le candidat doit choisir l’une des 4 réponses (A), (B), (C) ou (D) définies comme suit :*

*(A) Si l’information (1) permet à elle seule de répondre à la question, et si l’information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.*

*(B) Si l’information (2) permet à elle seule de répondre à la question, et si l’information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.*

*(C) Si les deux informations (1) et (2), ensemble ou indépendamment l’une de l’autre, permettent de répondre à la question.*

*(D) Si les deux informations (1) et (2) ensemble ne permettent pas de répondre à la question.*

### Remarque

S’il s’agit d’un énoncé de géométrie comportant une figure, alors cette dernière ne tiendra compte que des informations contenues dans l’énoncé proprement dit.

### **Exemple :**

**L’entier  $p$  est-il divisible par 5 ?**

(1)  $p/15$  est un entier

(2)  $p/12$  est un entier

### **Solution :**

L’information (1) nous assure que  $p$  est divisible par 15, donc par 5.

L’information (2) nous assure que  $p$  est divisible par 12, ce qui ne garantit pas la divisibilité par 5.

La réponse est donc (A).

23)



Sur une demi-droite d’origine O, on considère 3 points A, B, C tels que  $OA < OB < OC$ . On considère les milieux respectifs  $M_1$  et  $M_2$  de AB et BC.

Quelle est en cm, la valeur de AC ?

(1)  $OM_1 = 17$  cm

(2)  $OM_2 = 24$  cm

24) Un tube de 7 mètres est coupé en trois morceaux. Quelle est la longueur du morceau le plus long ?

(1) Un morceau mesure 3,70 m.

(2) La différence des longueurs entre deux morceaux est 80 cm, et le troisième morceau mesure 40 cm.

25) A et B sont deux nombres strictement positifs. Le produit A.B est-il strictement plus grand que 10 ?

(1)  $A \geq 5$  et  $A/B > 2$

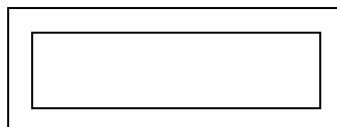
(2)  $B \geq 2$  et  $A/B > 3$

26) M. Dupont possède un terrain rectangulaire ; suite à un héritage, la longueur du terrain a été augmentée de 10 m, et la largeur a été également augmentée de 10 m. Quelle est la nouvelle aire du terrain ?

(1) L’aire du terrain était de 4 000 m<sup>2</sup>.

(2) Le périmètre initial du terrain était de 260 m.

27)



Un champ rectangulaire est entouré de deux clôtures régulièrement espacées conformément à la figure ci-dessus. Quelle est la différence de longueur entre les deux clôtures ?

(1) L’espace séparant les deux clôtures a une largeur de 1 m.

(2) Le périmètre de la clôture intérieure est de 200 m.

28) En début d’année Messieurs Dupont et Durand placent respectivement, une somme X au taux de 8 %, et une somme Y au taux de 8,5 %. A la fin de l’année, la somme de leur gain est de 490 €. Quelle est en euros la valeur de X ?

(1) Le gain de M. Durand est de 170 €.

(2)  $X = 2Y$ .

**29) Lequel de Jean ou de Pierre a eu la meilleure note ?**

- (1) Jean a eu une meilleure note que Paul.
- (2) Paul a eu une moins bonne note que Pierre.

**30) André est allé au cinéma. Bernard est-il allé au cinéma ?**

- (1) Quand André va au cinéma, alors Claude va au cinéma.
- (2) Quand Claude ne va pas au cinéma, alors Bernard ne va pas au cinéma.

**31) Sachant que x est un nombre strictement positif, quelle est la valeur numérique de :**

$$\frac{\frac{1+y}{x+2}}{\frac{x+y}{x+2} - 1} ?$$

- (1)  $x = 3$
- (2)  $y = 5$

**32) a, b et c sont des nombres strictement positifs. Quel est le plus grand des trois ?**

- (1)  $b > a + c$
- (2)  $a > \frac{b+c}{2}$

## **PARTIE 3-B : RAISONNEMENT**

### **Consignes**

*Certaines questions visent la capacité à évaluer la meilleure ou la moins bonne des conclusions possibles ou des illustrations possibles, évaluer le meilleur ou le moins bon parallélisme avec une situation ou raisonnement comparable, à expliciter les sous-entendus qui fondent les affirmations du discours proposé.*

- 33) Robert a un véhicule plus puissant que celui de Marthe. Nicolas a un véhicule plus puissant que celui de Clément. Clément a un véhicule moins puissant que celui de Paul. Marthe et Paul ont deux véhicules de puissance strictement identique. Laquelle de ces cinq propositions est-elle exacte ?**
- A) Marthe a un véhicule moins puissant que celui de Nicolas
  - B) Robert a un véhicule plus puissant que celui de Clément
  - C) Nicolas a un véhicule plus puissant que celui de Paul
  - D) Marthe a un véhicule moins puissant que celui de Clément
- 34) Les services publics sont souvent critiqués par les utilisateurs. Les arguments avancés sont de deux ordres : leur personnel est peu motivé et ils coûtent cher aux contribuables. Si l’on prend l’exemple du TGV sans l’investissement public le projet n’aurait jamais abouti car aucun opérateur privé n’aurait accepté une telle charge financière. La question qu’il faut alors se poser est la suivante : quels sont les domaines de la vie publique que le privé ne peut investir par manque de rentabilité mais dont le développement est nécessaire pour le bien être général et le développement économique ? Laquelle de ces propositions est la plus proche du sens général du texte ?**
- A) Les services publics sont un gouffre financier
  - B) Le développement de certains secteurs publics est indispensable
  - C) Les employés des services publics sont nombreux et peu motivés
  - D) Le secteur privé est le seul qui peut assurer au plus près et au moindre coût les besoins des gens
- 35) La montée de la violence inquiète. Dans certaines petites villes les autorités ont décidé de tolérer les comités anti-violence. Certains ont pratiqué un recrutement sur la base unique du volontariat. Il s’en est suivi des événements graves. Le niveau d’éducation de beaucoup de membres est souvent très bas et un nombre non négligeable d’entre eux ont un casier judiciaire. Ces expériences méritent une réflexion approfondie. Quelle conséquence peut-on tirer ?**
- A) L’auteur est opposé au comité anti-violence
  - B) La meilleure solution pour combattre la violence est la création de comités anti-violence
  - C) Les comités anti-violence n’attirent que des gens dangereux
  - D) Les comités anti-violence doivent sélectionner leurs membres

**36) La réussite d’une entreprise est une question de marché et de personne. Il y a quelques années une compagnie aérienne perdait plus de 20 milliards de francs par an. Le remplacement du Directeur a été salutaire. Par information du personnel, référendum et décisions financières douloureuses, il a ancré dans l’entreprise une nouvelle culture. L’année dernière pour la première fois depuis douze ans la compagnie a fait un bénéfice dont le montant s’élève à 12 milliards. Parmi ces cinq propositions quelle est celle qui est la plus proche du texte ?**

- A) Dans le contexte actuel les entreprises doivent se recentrer sur leur ligne de force
- B) Le redressement de cette compagnie ne peut être que temporaire
- C) Le chef d’entreprise est le seul élément important pour le dynamisme d’une entreprise
- D) Le coup des transformations d’une entreprise est douloureux au niveau humain

**37) L’exercice intensif du sport peut être dangereux. A l’entrée d’une salle de gymnastique on peut lire la chose suivante : un sportif occasionnel ne doit pas faire d’effort continu plus de 20 minutes d’affilées quand il n’est pas entraîné ; par conséquent, faites plus de 20 minutes d’exercices continus qu’après un entraînement. Parmi ces cinq raisonnements quel est celui qui correspond à la phase inscrite à l’entrée de cette salle de gymnastique ?**

- A) S’il fait beau demain, le parc sera rempli de visiteurs. La météo a annoncé de la pluie pour demain. Nous ne pourrions pas aller au parc.
- B) Si j’obtiens une note supérieure à 15, je pourrai choisir mon école l’année prochaine. L’année dernière j’ai obtenu 16 et je n’ai pas pu aller dans l’école de mon choix.
- C) Une prime de fin d’année me permettrait de changer d’ordinateur. Mon entreprise est en difficulté et aucune augmentation n’est possible. Je ne peux pas programmer un nouvel achat.
- D) Pierre est meilleur nageur que Jean qui est meilleur sprinter que Pierre. Pierre est donc meilleur sportif que Jean.

**38) De nombreux marins s’en vont sur la mer sans l’aimer et surtout la connaître. Ceci se traduit chaque année par de très nombreux accidents, parfois mortels. Chaque marin devrait suivre une formation sur la mer ce qui devrait entraîner une baisse des accidents. Quelle est la proposition qui résume ce texte ?**

- A) La connaissance de la mer est une condition pour améliorer la sécurité de la navigation
- B) Les marins ne connaissent pas la mer
- C) Il faut imposer un examen à ceux qui veulent naviguer
- D) Les marins sont mal formés

**39) Quand on parle de donner le droit aux grandes surfaces de vendre des médicaments, les pharmacies crient que cette vente pourrait être dangereuse voire criminelle. Personnellement, lorsque je vais m’acheter un tube de comprimés dans une pharmacie, on me le remet sans discussion, ni commentaire. Vers quelle conclusion tend ce texte ?**

- A) Obtenir des médicaments dans une pharmacie est facile : il est donc inutile d’ajouter d’autres lieux de vente.
- B) Le secret professionnel des pharmaciens de quartier vaut bien l’anonymat des grandes surfaces.
- C) Il n’y a pas de différence entre la vente en pharmacie et dans les grandes surfaces.
- D) Les clients sont assez mûrs pour se soigner seuls.

**40) Quand on prend des cours pour apprendre une nouvelle langue afin d'aller à l'étranger, il faut qu'il y ait de l'autonomie dans l'apprentissage : ainsi on évitera mieux de se noyer quand on sera plongé dans son nouveau milieu. Quel argument renforce le mieux la conclusion ?**

- A) Il est indispensable d'avoir un professeur pour apprendre une langue.
- B) Il est plus efficace de suivre un manuel pour tout savoir sur la langue.
- C) Rien ne vaut l'apprentissage des langues par immersion.
- D) Il est plus agréable d'apprendre les langues dans le bain.

**41) A pied ou en voiture, on ne peut plus se promener tranquille dans Paris sans tomber sur des gens qui vous extorquent de l'argent en jouant sur votre pitié ou en pratiquant la menace plus ou moins déguisée. Quel élément illustre le moins le thème ci-dessus ?**

- A) Des contractuelles
- B) Des vendeurs à la sauvette
- C) Des laveurs de pare-brise
- D) Des quêteurs (pour la recherche médicale, les handicapés, ....)

**42) Dans toute discussion, la tolérance de votre interlocuteur érode votre conviction plus sûrement qu'un refus délibéré qui la conforte. Quel développement illustre le mieux le thème ci-dessus ?**

- A) Comme le psychanalyste qui se tait et attire ainsi les confidences.
- B) Comme le chasseur qui évite de se faire voir pour mieux surprendre le gibier.
- C) Comme le judoka qui ne s'oppose pas à son adversaire : ce dernier se trouve empêché de prendre appui sur l'autre.
- D) Comme le juge qui attend la fin du procès pour se prononcer sur le sort que mérite l'inculpé.

**43) Dans le développement des capacités d'un être humain, la part de l'inné et celle de l'acquis sont difficiles à établir. En effet, l'influence de l'un et de l'autre peut changer selon les circonstances. Quelle affirmation illustre le mieux la conclusion ?**

- A) Les parents féminisent leur petite fille en lui offrant des poupées au lieu de trains électriques.
- B) Une sévère malnutrition peut réduire chez un enfant le potentiel intellectuel qu'un environnement favorable aurait développé.
- C) Les agences d'adoption enquêtent auprès des géniteurs pour informer les parents adoptifs du capital héréditaire de l'enfant adopté.
- D) Un enfant devient gentil si, dès sa naissance, les personnes qui l'entourent lui ont manifesté cette attitude.

**44) Si un entrepreneur européen envisage de monter un projet de co-entreprise (joint venture) avec un partenaire japonais, il doit bien avoir en tête la conception de ce partenaire : les Japonais considèrent généralement une telle alliance comme deux morceaux de bambou qu'on met l'un dans l'autre. Vers quelle conclusion tend ce passage ?**

- A) Une telle alliance est contre nature.
- B) Pour être solide, l'alliance suppose une fusion totale.
- C) Pour être solide, la relation suppose un dominant et un dominé.
- D) Il ne peut s'agir que d'une mésalliance.

**45) Dans les dix dernières années, le déficit de cette caisse de retraite a été multiplié par douze. Des mesures impopulaires mais salvatrices s'imposent. On peut augmenter les cotisations des actifs ou diminuer les pensions des retraites. Une dernière solution consiste à laisser filer le déficit en le finançant par l'emprunt. Mais l'endettement sera insupportable à long terme. Laquelle de ces propositions est déductible du propos ci-dessus ?**

- A) L'emprunt est la meilleure solution pour couvrir le déficit à long terme
- B) L'augmentation des cotisations est inévitable
- C) La baisse des pensions est la seule solution
- D) L'augmentation des cotisations est une solution