



SESSION 2013

ÉPREUVE D'ESPAGNOL

Lisez attentivement les instructions suivantes avant de vous mettre au travail :

Chaque question comporte quatre items, notées A. B. C. D. Pour chaque item, vous devez signaler s'il est vrai en l'indiquant sur la grille de réponses en marquant la case sous la lettre V ; ou faux en l'indiquant sur la grille de réponses en marquant la case sous la lettre F.

Exemples :

3	A <input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
	B <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
	C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F
	D <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F

4	A <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
	B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
	C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
	D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F

5	A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F
	B <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F
	C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F
	D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F

6	A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F
	B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
	C <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F
	D <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> F

Règle d'attribution des points :

Vous disposez d'un capital de points initial. Chaque erreur entraîne une pénalité (P) qui entame votre capital. Une absence de réponse entraîne une pénalité (p) qui entame aussi votre capital (p est inférieur à P). Enfin, un bonus est attribué si vous répondez correctement aux quatre items d'une même question.

Vous vous servirez de la feuille jointe pour indiquer vos réponses en noircissant les cases situées à côté des lettres correspondantes.

Nombre de pages de l'épreuve :	8 pages
Durée de l'épreuve :	1 h 00
Coefficient de l'épreuve :	Epreuve facultative. Seuls les points au-dessus de la moyenne de l'épreuve sont pris en compte et s'ajoutent au total des points obtenus.

- 1) A. ¡No toques el jarrón!
B. ¡No juegues con la pelota en casa!
C. ¡No hables con la boca llena de comida!
D. ¡No olvides lavarte las manos antes de comer!
- 2) A. Soy de camino a casa.
B. Estoy llegando a casa.
C. Soy a punto de llegar a casa.
D. Soy de retraso para llegar a casa.
- 3) A. La compro una tableta para su cumpleaños.
B. Voy a la regalar una tableta para su cumpleaños.
C. ¿La has preguntado si quiere la tableta para su cumpleaños?
D. ¿Se la has comprado para su cumpleaños?
- 4) A. Nada del barrio conoce a mi vecino.
B. Mi vecino no conoce a nadie del barrio.
C. ¿Alguien del barrio conoce a mi vecino?
D. Mi vecino no conoce ningún del barrio.
- 5) A. Ojalá no tienes problemas durante el viaje.
B. ¡Que tengas buen viaje!
C. Deseo que tienes un agradable viaje.
D. Espero no tener problemas durante el viaje.
- 6) A. De tanto en tanto voy a hacer deporte.
B. No me gusto mucho hacer ejercicio.
C. Cenó y al cabo de un rato se fuera a correr.
D. Ha comido mucho mientras que no puede hacer esfuerzos.
- 7) A. Ya que estoy aquí puedo ayudarte.
B. Como he llegado pronto te puedo ayudar.
C. Salvo si no tienes otra idea mejor puedo ayudarte.
D. Te ayudo, siempre y cuando me invitas a cenar.
- 8) A. Me dijo que tenía ni idea de lo que le estaba hablando.
B. Tenía no idea de lo que le estaba hablando.
C. Le estaba hablado y él no tenía ideas.
D. Mismo si le estaba hablando él no tenía ni idea.
- 9) A. Dila que le quiero.
B. Dicela que le quiero.
C. Dígale que la quiero.
D. A ella la quiero, díselo.
- 10) A. Hay veces en las que lo dejaría todo por ti.
B. En veces, lo quiero dejar todo por ti.
C. ¡La de veces que lo dejaría todo por ti!
D. De veces, lo dejaría todo por ti.
- 11) A. Mi amigo se cojo un año sabático para irse a explorar el mundo.
B. Por razones personales, mi amigo se ha cogido un año sabático.
C. Quería viajar, por eso, mi amigo se cojió un año sabático.
D. Si mi amigo se cogió un año sabático fue para ver mundo.

- 12) A. En efecto, estamos frente a un gran problema.
B. Vamos a inaugurar un nuevo espacio como solución al problema.
C. En esta clase debemos intentar aprender cómo solucionar los problemas.
D. Vamos a ganar más si solucionamos este problema.
- 13) A. Me molestó que no venías a mi fiesta.
B. Es indignante que no viniste a mi fiesta.
C. Me sorprendió que no vienes a mi fiesta.
D. No me pareció normal que no viniste a mi fiesta.
- 14) A. El país tiene impresionante cantidad de reservas naturales.
B. Hay un gran cantidad de reservas naturales por todo el país.
C. Encontramos por todo el país de reservas naturales.
D. Como hay reservas naturales, el país es impresionante.
- 15) A. Todos los veranos visito España.
B. Suelo ir en vacaciones a Salou.
C. En la Península ibérica hay millones de turistas cada año.
D. Vamos en Madrid con mi escuela.
- 16) A. Buenos días, ¿me pone un kilo de naranjas?
B. Quisiera una barra de pan, por favor.
C. ¿Podría me dar un café, por favor?
D. Disculpe, ¿me puede atender?
- 17) A. El agua de este río está muy fría.
B. Me encantan las colores del mar a esta hora.
C. La video que promociona el producto es muy buena.
D. No entiendo el problema de matemáticas.
- 18) A. El desempleo en Francia no es tan importante como lo es en España.
B. La situación actual es el más grave de los últimos años.
C. Este año el paro es mayor que el año pasado.
D. España tiene tantos problemas económicos que Grecia.
- 19) A. La ley no ha sido aprobada por el Parlamento.
B. Los adolescentes tienen dificultades para concentrarse.
C. Para nada del mundo bailarías con él.
D. Pasamos por un largo pasillo antes de llegar a la sala principal.
- 20) A. La obra de Frida Kahlo es fascinante.
B. El personal está preocupante por perder su trabajo.
C. Mi superior está muy interesante por nuestro proyecto.
D. Nada es tan emocionante como un paseo por las cataratas de Iguazú .
- 21) A. Los indígenas bolivianos están en mal estado de salud, mismo si hay mejoras en sus condiciones de trabajo.
B. Debido a su trabajo en la mina, los indígenas tienen dificultades respiratorias.
C. Existen hoy en día varias enfermedades respiratorias que afectan a la población indígena.
D. Los indígenas siempre sufre de problemas respiratorios por su trabajo en la mina.

- 22) A. Los europeos también tienen problemas económicos.
B. Nadie como los franceses para explicar la elección de un buen vino.
C. La paella es uno de los platos españoles más conocidos.
D. Los que mejor bailan la salsa son los cubanos.
- 23) A. Los chicos quien están comprando son mis vecinos.
B. Las regiones más castigadas quienes hay más población están al norte.
C. No sabemos cuya razón para la anulación de los fondos.
D. Esperamos que el culpable sea castigado.
- 24) A. Hay millones de acciones por el mundo que una ONG puede realizar.
B. Centenares de personas necesitan tu ayuda.
C. Doscientos personas mueren de hambre cada día en el planeta.
D. La crisis afecta a los cuatros rincones del mundo.
- 25) A. Desde hace la fundación de la ciudad, el pueblo ha soportado varias invasiones.
B. Los primeros restos de la civilización hay más de 3.500 años.
C. Hace varios años que las ruinas fueron descubiertas.
D. Encontraron indicios de civilización desde 1850.
- 26) A. Me pidió de no decir nada.
B. Ha sugerido que sea más simpático.
C. Había mandado que no se volviera a repetir la situación.
D. Casi nadie pide que se hablara del tema de nuevo.
- 27) A. ¡Estamos artos que nos digas siempre mentiras!
B. En el metro de Madrid vamos como sardinas en lata porque hay mucha gente.
C. ¡Cuéntamelo todo con pelos y señales!
D. Todo está muy caro, cuesta un ojo de la cara llenar el carrito de la compra.
- 28) A. Si fuera tú, me lo pensaría dos veces.
B. Yo que tú, me lo pensaría antes muy bien.
C. Deberías pensártelo bien antes de hacerlo.
D. Yo en tu plaza, me lo pensaría mucho.
- 29) A. Si no tomamos una decisión pronto no vamos a salir de la crisis.
B. Si no tomáramos una decisión rápida, las consecuencias serán irreparables.
C. Si tendría una solución, saldríamos del problema.
D. Si hubiera pensado antes en esto, ahora no tendríamos tantos problemas.
- 30) A. Para asegurarnos del buen utilización del producto hemos hecho muchas publicidades.
B. El bueno de todo esto es que ahora somos más conocidos.
C. Es un buen hombre a pesar de lo que digan los demás.
D. Reconozco que este plato está muy bueno.
- 31) A. Hicimos unas galletas en chocolate para esta tarde.
B. No olvides en comprar galletas para esta tarde.
C. Estamos en la tienda para comprar galletas.
D. Las galletas están dentro del armario.
- 32) A. A menudo pensamos que es un mal dirigente.
B. Nadie cree que sea malo.
C. Al primero, no sabía qué hacer, pero después le dije que no.
D. Jaime es el primero de su clase.

- 33) A. No puso su pasaporte en la maleta y no pudo montar en el avión.
B. Si no pongo el pasaporte en la maleta no podré montar en el avión.
C. No puse montar en el avión porque no pude el pasaporte en la maleta.
D. No pude pasar porque no puse el pasaporte en la maleta.
- 34) A. ¡Hola Letizia! ¿Cómo estás?
B. Letizia, ¡Que tienes buen viaje!
C. ¿Cómo te ha pasado tu viaje, Letizia?
D. Letizia está de viaje y todo le va bien.
- 35) A. ¿Os gusta el arte precolombino?
B. Nos encanta las músicas mayas.
C. Si vais a Chichen Itza vais a adorar las pirámides.
D. Hemos odiado el calor del Estado de Durango.
- 36) A. Cuando irás a Buenos Aires mañana, no olvides comprar dulce de leche.
B. ¿Quieres que compre dulce de leche en Buenos Aires?
C. En cuanto llegaré a Buenos Aires, compraré dulce de leche.
D. No sé si podré comprarte dulce de leche.
- 37) A. Perdona, ¿me podría decir dónde puedo encontrar postales?
B. Oiga, ¿sabe dónde están postales cerca de aquí?
C. Disculpe, ¿hay por aquí algún lugar para comprar postales?
D. Señor, ¿puedo comprar postales en este barrio?
- 38) A. Es injusto que hay tantos niños enfermos en África.
B. Es normal que nadie puede dar una solución definitiva al problema de África.
C. Es fácil hablar del hambre en África, lo difícil es hacer algo.
D. Es importante que tomamos medidas lo antes posible contra el hambre en África.
- 39) A. El señor que hablé es nuestro nuevo director.
B. El hotel donde estuve es el mismo en el que tú te alojaste.
C. Viví en una casa donde no había jardín.
D. Mis hijos el cual viven en Londres no hablan bien inglés.
- 40) A. Acabamos de llegar de La Pampa Argentina.
B. Llevamos 3 años de visitar la Pampa Argentina.
C. ¿Continuas a vivir en la Pampa?
D. Volveremos en visitar la Pampa el próximo verano.

Lisez attentivement le texte suivant :

El anuncio del fin del mundo llena de turistas la zona maya

La finalización el 21 de diciembre de 2012 de un ciclo en el calendario maya marca 'un cambio de época para la humanidad'

El Gobierno mexicano espera que 52 millones de turistas nacionales y extranjeros visiten en los próximos 12 meses los cinco estados que conforman el llamado Mundo Maya, por el inicio de un nuevo ciclo en el calendario maya.

La Secretaría de Turismo indicó ayer en un comunicado que ese flujo de visitantes dejará alrededor de 270 millones de pesos (19,5 millones de dólares) en los estados del sureste de México: Campeche, Chiapas, Tabasco, Yucatán y Quintana Roo.

El 21 de diciembre de 2012, el calendario maya marca el fin de un ciclo, por lo que, en el solsticio de invierno de 2011, arranca la cuenta atrás del último año del calendario solar de "cuenta larga". Según este calendario solar, este miércoles ha empezado a transcurrir el último año de un ciclo de 5.125, que a su vez inició el 13 agosto del año 3.114 a.C. y que, según las evidencias científicas encontradas en estelas, esfinges y códices mayas, predice "un cambio de época" para la humanidad.

Los mayas crearon un calendario con base en un período de 400 años, denominados *baktunes*; cada era está compuesta de 13 ciclos de 400 años que sumaban 5.125 años y, según su cuenta, la era actual concluye el 21 de diciembre de 2012.

"La cosmología maya ha despertado el interés de turistas y estudiosos del tema a nivel mundial, lo que será un elemento importante para la promoción turística", manifestó la Secretaría de Turismo (Sectur). Algunas personas consideran que el cambio de ciclo en el calendario significa el fin del mundo, lo que ha aumentado cierto morbo alrededor de la fecha.

El pasado 21 de junio, el presidente de México, Felipe Calderón, puso en marcha el llamado Programa Mundo Maya, cuyo principal objetivo es fortalecer la actividad turística y posicionar la región sureste como un destino turístico privilegiado. México ocupará en 2012 la presidencia de la Comisión de Mundo Maya 2012, que definirá estrategias para aumentar el número de visitantes en los países de la región México-Centroamérica.

El inicio de la cuenta atrás del último año del período de la "cuenta larga" del calendario maya coincidió con el solsticio de invierno en el hemisferio norte y para los mayas representa el inicio de un nuevo período. El epigrafista alemán Sven Gronemeyer dijo en un reciente foro en México que "la aritmética del calendario maya demuestra que la terminación del décimo tercer *Bak'tun* simplemente es el fin de un período y la transición a un ciclo nuevo". Sin embargo, reconoció que "esa fecha está cargada con un valor simbólico, como la reflexión sobre el día de la creación".

Según elmundo.es/ Enero 2012

Les affirmations suivantes sont-elles ou non incluses dans le texte ?

- 41) A. México tendrá en 2012 más de 52 millones de turistas.
B. Los estados del llamado Mundo Maya serán especialmente visitados en 2012.
C. En el calendario maya empieza un nuevo ciclo en 2012.
D. La Secretaría de Turismo dará 270 millones de pesos a los estados para recibir el gran flujo de visitantes.

- 42) A. El último año del calendario maya empieza el 21 de diciembre de 2012.
 B. El calendario maya está formado por ciclos de 5.125 años.
 C. Los científicos encontraron el primer calendario solar maya en 3.114 a.C.
 D. Existen pruebas en estelas, esfinges y códices de las predicciones mayas.
- 43) A. Los *baktunes* son periodos de 400 años.
 B. Abundantes turistas desean estudiar el calendario maya.
 C. La promoción turística de la región se debe al interés de estudiosos por la cosmología maya.
 D. El cambio de ciclo ha provocado miedo en torno al calendario.
- 44) A. Felipe Calderón puso en duda los objetivos del Programa Mundo Maya.
 B. El Programa Mundo Maya quiere beneficiarse de la ayuda del gobierno de Felipe Calderón.
 C. La actividad turística en la región sureste no es un objetivo para el Programa.
 D. La Comisión del Mundo Maya incluye países de Centroamérica.
- 45) A. El invierno en el hemisferio norte y el último año del calendario maya empiezan el mismo día.
 B. Sven Gronemeyer escribió un artículo de aritmética maya en Alemania.
 C. Sven Gronemeyer no está de acuerdo con la profecía maya del fin del mundo.
 D. Sven Gronemeyer participará próximamente en un congreso sobre los mayas.

Lisez attentivement le texte suivant :

Alquile su coche al vecino

Dos empresas españolas promueven los préstamos a través de Internet

Mar Alarcón, promotora de Social Car.

Consumismo extremo. Así describe Mar Alarcón la sociedad en la que estamos. Los recursos son limitados, dice, y hay que optimizarlos. "Tenemos que aprender alguna lección de esta crisis". Está segura de que cada vez hay más gente concienciada como ella, acaba de crear Social Car, una de las primeras empresas españolas de alquiler de coches entre particulares a través de Internet. La idea, conocida en inglés como *P2P*, ya funciona en Estados Unidos, Reino Unido y Alemania. Ahora varias empresas lo intentan en España.

La propuesta tiene su lógica: si sólo utiliza el coche unas horas a la semana, ¿por qué no alquilarlo y obtener un dinero extra? Si necesita un vehículo pero no puede o quiere comprarlo, ¿por qué no tomar uno prestado por horas a un precio más económico de lo habitual? Social Car pone en contacto a unos y otros a través de Internet. Alarcón, cree que todos ganan. Se reduce el tráfico y la contaminación, los propietarios de los vehículos hacen dinero y los conductores ahorran.

Inscribirse en Social Car es gratuito, pero el propietario del vehículo debe cancelar su seguro existente y contratar otro nuevo especial que permite el uso privado y para alquilar". El coche debe tener la ITV (Inspección técnica del vehículo) y su valor debe ser inferior a 50.000 euros. Los conductores necesitan al menos un año de antigüedad de carné de conducir y menos de seis puntos de penalización.

Los propietarios tienen libertad para escoger disponibilidad y precio, aunque hay tarifas recomendadas. Por ejemplo, 45 euros al día el vehículo pequeño o 60 el mediano. "Es más o menos un 20% más barato que ir a una compañía tradicional", asegura Alarcón. Social Car obtiene un 15% de comisión. El pago se realiza en la web por tarjeta de crédito.

Las previsiones de Social Car son conservadoras, 50.000 registros y 1.000 vehículos disponibles en un año.

En España, además de Social Car, lo intenta una segunda empresa, *MovoMovo*, fundada por los valencianos Santi Breu y Rubén Baeza. En cuatro meses se han inscrito 60 propietarios y 800 conductores que han acordado entre sí 40 alquileres. Cifras modestas, pero es el comienzo. "Nos fijamos en Airbnb, que pone en contacto a desconocidos para alquilar su casa y pensamos que algo similar podría funcionar con los coches en España", explica Breu.

La filosofía de *MovoMovo* es similar a la de Social Car, pero el funcionamiento es diferente. No es necesario cambiar el seguro del vehículo para los propietarios del coche. "Hemos hablado con las aseguradoras y la gran mayoría incluye el alquiler a un tercero, solo piden una antigüedad igual o superior a la del propietario", asegura Breu. El pago tampoco se realiza en su web, sino en mano entre propietario y conductor. "Queremos fomentar la interacción social entre la gente, tanto *online* como en persona".

Reconocen que aún no saben cómo ganarán dinero. "Quizás ofrezcamos el servicio a otras empresas de alquiler para rentabilizar los vehículos cuando hay menos demanda, o puede que pidamos comisión. Primero queremos experimentar y ver qué le parece a la gente", explica Baeza.

La ventaja de *MovoMovo*, de momento, son sus precios, una media de 30 euros por día para vehículos pequeños.

Según elpais.es/Enero 2012

Les affirmations suivantes sont-elles ou non incluses dans le texte ?

- 46) A. La crisis en España potencia el consumismo extremo.
B. Mar Alarcón piensa que hay que aprovechar al máximo todos los recursos.
C. Social Car permite que dos particulares puedan usar el mismo vehículo.
D. España es el único país donde existe una empresa que alquila coches entre particulares.
- 47) A. Si alquilamos un vehículo debemos pagar un dinero extra.
B. Cuando no podemos comprar un coche podemos alquilarlo por horas.
C. Social Car sólo es accesible por internet.
D. El servicio propuesto por la empresa Social Car puede favorecer la protección del medio ambiente.
- 48) A. Para inscribirnos en Social Car debemos ahorrar dinero.
B. Los propietarios que quieran registrarse deben cambiar el seguro de su vehículo por otro nuevo.
C. Los vehículos utilizados son seguros y no deben ser de lujo.
D. Los conductores no deben haber perdido más de seis puntos en el último año.
- 49) A. Los particulares que alquilan su vehículo deben obligatoriamente conocer al conductor.
B. Los precios del alquiler oscilan entre 45 y 60 euros.
C. La comisión de Social Car es un 20% menor que otras compañías.
D. Si se utiliza la tarjeta de crédito, los particulares deben pagar un 15% de comisión.
- 50) A. *Movomovo*, Social Car y Airbnb son empresas españolas similares.
B. Al inicio de *Movomovo* se necesitaron más de cuatro meses para tener clientes.
C. *Movomovo* sólo trabaja con empresas de alquiler.
D. El aspecto positivo de la empresa valenciana es su interés por la interacción social.