

2012  
Mathématiques et Raisonnement Logique



Durée :2H

**INSTRUCTIONS A LIRE ATTENTIVEMENT**

Les réponses doivent être écrites sur la grille réponse, pour chaque question cochez la bonne réponse parmi celles qui sont proposées.

**Il n'y a qu'une seule bonne réponse dans la liste des réponses.**

Cette épreuve est composée de quatre parties:

- Partie 1 : un mini-cours sur une ou plusieurs notions de mathématiques
- Partie 2 : composée de **20 questions** à traiter **par tous les candidats**
- Partie 3 : composée de **10 questions** à traiter **selon le type de série de bac** (Terminale S, Terminale STI2D/STL/STAV, Terminale ES)
- Partie 4 : questions de raisonnement logique à traiter **par tous les candidats**

**Pour obtenir la note maximale, le candidat doit répondre à 40 questions**

- Aucun brouillon ne vous sera distribué : vous pouvez utiliser les pages blanches situées au verso de ce sujet comme brouillon.
- Aucun autre document que ce sujet et sa grille réponse n'est autorisé.

**Aucun moyen de calcul d'information ni de communication n'est autorisé durant l'ensemble des épreuves.**

**Barème**

Chaque question est notée sur 1 point.

- Une réponse juste vaut 1 point,
- Une réponse fautive donne lieu à une pénalité de 1 point (soit -1)
- L'absence de réponse donne lieu à la note 0.
- Une réponse multiple donne lieu à une pénalité de 1 point (soit -1)

# PARTIE 1 : mini- cours

## LA METHODE DE NEWTON

*La résolution d'équations du second degré date depuis plusieurs centaines d'années. C'est en effet au début du 9-ème siècle que les mathématiciens arabes, notamment El-Khwarizmi, s'intéressent à celles-ci.*

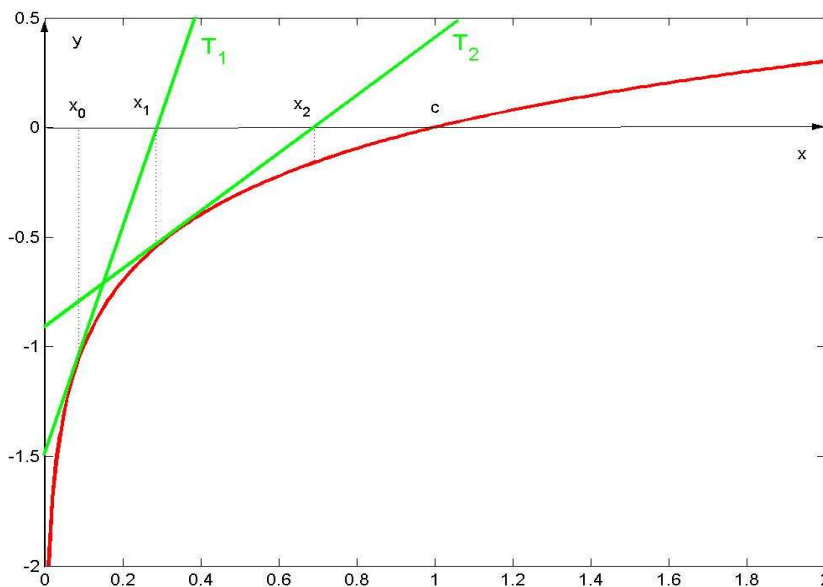
*Au 16-ème siècle, les italiens Tartaglia et Cardan découvrent des méthodes permettant de résoudre des équations du 3-ème et 4-ème degré. Malheureusement, pour les équations de degré supérieur, il n'existe pas de méthode exacte.*

*Au 17-ème siècle, Isaac Newton, puis Joseph Raphson ont alors développé, grâce à la notion de dérivée, une méthode permettant le calcul approché des racines d'une fonction dérivable : c'est la méthode de Raphson-Newton.*

### I. Méthode de Newton

#### Principe de la méthode

Soient  $f$  une fonction dérivable sur une partie de  $\mathbf{R}$  et  $c$  une solution de l'équation  $f(x) = 0$ . Puisque  $f(c) = 0$  alors le graphe de la fonction  $f$  coupe l'axe des  $x$  au point d'abscisse  $c$ . Une esquisse du graphe permet de situer grossièrement  $c$  et de choisir un nombre  $x_0$  proche de  $c$ . On trace alors la tangente à la courbe de  $f$  au point  $(x_0, f(x_0))$  et on note  $x_1$  l'abscisse de l'intersection de cette tangente avec l'axe des  $x$  (voir figure ci-dessous). En se servant de  $x_1$  comme on l'a fait avec  $x_0$ , on détermine  $x_2$  l'abscisse de l'intersection de la tangente à la courbe de  $f$  au point  $(x_1, f(x_1))$  avec l'axe des  $x$ . Puis on recommence à partir de  $x_2$ , de  $x_3$  et le procédé se poursuit jusqu'à atteindre  $x_n$  correspondant à une approximation de  $c$  qu'on estime raisonnable.



Cette méthode d'approximations successives d'une racine porte le nom de méthode de Newton.

### Détail des calculs

L'équation de la tangente à la courbe au point  $(x_0, f(x_0))$  est :  $y - f(x_0) = f'(x_0)(x - x_0)$

Par définition de  $x_1$ , on a :  $0 - f(x_0) = f'(x_0)(x_1 - x_0)$ , et si  $f'(x_0) \neq 0$  on obtient alors :

$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}$$

de même, si  $f'(x_1) \neq 0$  on obtient :  $x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f'(x_1)}$

L'itération du procédé, donne la relation suivante :  $x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$  si  $f'(x_n) \neq 0$ .

### Résumé 1

Etant donné une fonction dérivable  $f$  sur une partie de  $\mathbf{R}$  et  $x_0$  un point tel que  $f'(x_0) \neq 0$ , on

construit de proche en proche,  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , par la formule  $x_n = N(x_{n-1})$  où  $N(x) = x - \frac{f(x)}{f'(x)}$  à

condition que  $f'(x_1) \neq 0, f'(x_2) \neq 0, \dots, \text{et } f'(x_{n-1}) \neq 0$ .

La suite  $(x_n)$  ainsi définie, est appelé suite de Newton associée au point  $x_0$  et à la fonction  $f$ .

La fonction  $N$  est appelée **fonction de Newton associée** à la fonction  $f$ .

### Remarque 1

Lorsque le point  $x_0$  est **bien choisi** alors la suite de Newton  $(x_n)$  qui lui est associée est convergente (c'est-à-dire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = l$  et  $l \in \mathbf{R}$ )

## II. Point fixe d'une fonction

### Définition

Soit  $g$  une fonction numérique.

On dit que  $c$  est un point fixe de la fonction  $g$ , si  $g(c) = c$

### Remarque 2

Pour déterminer les points fixes d'une fonction, on résout, l'équation  $g(x) - x = 0$

### Exemple 1

Les points fixes de la fonction  $g(x) = x^2 + 2x - 2$  sont 1 et -2.

En effet,  $g(x) - x = 0 \Leftrightarrow x^2 + x - 2 = 0$  ;  $\Delta = 9$  ;  $\sqrt{\Delta} = 3$

$$\text{Donc } g(x) - x = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-1+3}{2} \text{ ou } x = \frac{-1-3}{2} \Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = 1$$

### **Théorème 1**

Soit  $(x_n)$  une suite récurrente définie par :

La donnée de  $x_0$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $x_{n+1} = g(x_n)$

Si cette suite est convergente vers une limite réelle  $l$  et si  $g$  est continue en  $l$ , alors  $l$  est un point fixe de  $g$ .

C'est à dire si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x_n = l$  où  $l \in \mathbf{R}$  et si  $g$  est continue en  $l$ , alors  $g(l) = l$

### **Remarque 3**

L'exemple suivant montre que, pour une fonction  $g$ , la **convergence** d'une suite récurrente définie par: la donnée de  $x_0$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $x_{n+1} = g(x_n)$  **dépend du choix de  $x_0$** .

En effet, considérons la suite récurrente définie par :

$$x_0 \text{ donnée et pour tout entier naturel } n, x_{n+1} = x_n^2 + 2x_n - 2.$$

D'où pour tout entier naturel  $n$ ,  $x_{n+1} = g(x_n)$  où pour tout réel  $x$ ,  $g(x) = x^2 + 2x - 2$ .

- **si  $x_0 = 0$ , montrons que dans ce cas la suite  $(x_n)$  est convergente.**

En effet,  $x_1 = g(0) = -2$  ;  $x_2 = g(-2) = -2$  idem  $x_3 = g(-2) = -2$  et de proche en proche on vérifie que pour tout entier non nul  $n$ , on a :  $x_n = -2$  et donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x_n = -2$ .

Notons au passage que  $g(-2) = -2$  (ce qui confirme le résultat du théorème 1)

- **si  $x_0 = 2$ , montrons que dans ce cas la suite  $(x_n)$  n'est pas convergente.**

Tout d'abord on a :  $x_1 = g(2) = 6$ ,

De plus, l'étude du signe de la dérivée de la fonction  $g$ , montre que  $g$  est croissante sur  $[-1, +\infty[$ ,

D'où si  $x \geq 2$  alors  $g(x) \geq g(2)$  de plus  $g(2) = 6$  et  $6 \geq 2$

donc si  $x \geq 2$ , alors  $g(x) \geq 2$  ;

Et puisque  $x_1 \geq 2$ , alors  $g(x_1) \geq 2$  c'est-à-dire  $x_2 \geq 2$  car  $x_2 = g(x_1)$

De même on montre que  $x_3 \geq 2$  et de proche en proche, pour tout entier non nul  $n$

On a :  $x_n \geq 2$ , donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x_n \geq 2$  (\*)

Si on suppose que la suite  $(x_n)$  est convergente de limite  $l$ , alors d'après (\*) on a :  $l \geq 2$ .

De plus puisque la fonction  $g$  est continue en  $l$ , car  $g$  est une fonction polynôme donc d'après le théorème 1, on a :  $g(l) = l$  d'où  $l = 1$  ou  $l = -2$  (d'après le calcul de l'exemple 2), on aura alors  $1 \geq 2$  ou  $-2 \geq 2$  et ceci est impossible.

Conclusion : Si  $x_0 = 2$ , la suite  $(x_n)$  n'est pas convergente où  $x_{n+1} = g(x_n)$

## Résumé 2

Pour la suite  $(x_n)$  définie par la donnée de  $x_0$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $x_{n+1} = g(x_n)$

où pour tout réel  $x$ ,  $g(x) = x^2 + 2x - 2$ . On a :

- si  $x_0 = 0$  alors  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x_n = -2$
- si  $x_0 = 2$  alors  $(x_n)$  n'est pas convergente

## Remarque 4

Soit  $(x_n)$  la suite de Newton associée au point  $x_0$  et à la fonction  $f$  définie par :

Pour tout entier naturel non nul  $n$ ,  $x_n = N(x_{n-1})$ .

Si  $(x_n)$  converge vers une limite réelle  $l$  et si  $N$  est continue en  $l$ , alors  $N(l) = l$

Donc  $l$  est un point fixe de  $N$ .

## Exemple 2

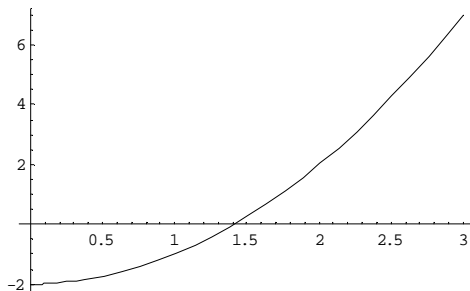
Calculer  $\sqrt{2}$  avec 4 décimales exactes par la méthode de Newton.

Considérons la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^2 - 2$  on a :  $f(\sqrt{2}) = 0$

La fonction de Newton associée à  $f$  est définie par :  $N(x) = x - \frac{f(x)}{f'(x)} = x - \frac{x^2 - 2}{2x}$

On remarque que  $N$  est continue en tout réel non nul et ses points fixes sont  $-\sqrt{2}$  et  $\sqrt{2}$  car :

$$[N(l) = l] \Leftrightarrow [l - \frac{l^2 - 2}{2l} = l] \Leftrightarrow [\frac{l^2 - 2}{2l} = 0] \Leftrightarrow [l^2 - 2 = 0] \Leftrightarrow [l = -\sqrt{2} \text{ ou } l = \sqrt{2}]$$



graphe de  $f$

Grâce à la courbe de  $f$ , on peut choisir  $x_0 = 2$

Soit  $(x_n)$  la méthode suite de Newton associée au point  $x_0$  et à la fonction  $f$ , cette suite est

définie par la relation :  $x_{n+1} = N(x_n) = x_n - \frac{x_n^2 - 2}{2x_n}$ .

$$\text{Pour } n = 0, x_1 = 2 - \frac{2^2 - 2}{4} = 1,5$$

$$\text{Pour } n = 1, x_2 = 1,5 - \frac{(1,5)^2 - 2}{2 \cdot (1,5)} \approx 1,41667$$

$$\text{Pour } n = 2, x_3 = 1,41667 - \frac{(1,41667)^2 - 2}{2 \cdot (1,41667)} \approx 1,41422$$

$$\text{Pour } n = 3, x_4 = 1,4122 - \frac{(1,4122)^2 - 2}{2 \cdot (1,4122)} \approx 1,41421$$

On remarque que dès la 4<sup>ème</sup> étape la valeur de  $x_4$  est proche de la valeur de 1,4142 et si l'on poursuit les calculs on constaterait que pour  $n$  assez grand, les valeurs de  $x_n$  deviennent « stables », ce qui illustre la convergence de la suite  $(x_n)$  vers un réel  $l > 0$ .

D'après la **remarque 4** cette limite  $l$  est l'un des points fixes de la fonction  $N$  donc  $l = -\sqrt{2}$  ou  $l = \sqrt{2}$ , et puisque  $l > 0$  on a  $l = \sqrt{2}$  et donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = l = \sqrt{2}$ .

Par conséquent :  $\sqrt{2} \approx 1,4142$ .







*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

### Exercice 3

#### Question 15

A l'aide de la méthode de Newton, la fonction définie par : pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = x^2 - 3$  permet de calculer une valeur approchée de  $\sqrt{3}$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

### Exercice 4

On considère la fonction numérique définie par : pour tout réel  $x$ ,  $g(x) = x^4 - 16$ .

#### Question 16

Si  $x_0 = -1,8$  alors la suite de Newton  $(x_n)$  associée à ce point et à la fonction  $g$  est convergente et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = -2$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

### Exercice 5

Soit  $f$  une fonction numérique définie sur  $\mathbf{R}$

#### Question 17

Si  $f(-1) = -1$  et  $f(1) = 1$  alors l'équation  $f(x) = 0$  admet une solution sur  $] -1, 1[$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

#### Question 18

Si  $f(-1) = -1$  et  $f(1) = 1$  alors il existe  $c \in ] -1, 1[$  tel que  $f(c) = c$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

### Exercice 6

#### Question 19

Il existe un réel  $c$  et une fonction numérique  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  vérifiant  $f(c) = 0$  et  $f(c) = c$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

#### Question 20

Il existe une fonction numérique  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  telle que pour tout  $c \in [0, 1]$ ,  $f(c) = c$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

## Partie 3 : composée de 10 questions à traiter selon le type de série de bac

---

- Les candidats série S répondent aux questions de 21 à 30
- Les candidats série Technique répondent aux questions de 31 à 40
- Les candidats série ES répondent aux questions de 41 à 50

### Série S : répondre aux questions de 21 à 30

---

- Les exercices sont indépendants.
- Chaque exercice est composé d'une ou de plusieurs questions

#### Exercice 1S

On considère la fonction  $h$  définie par : pour tout réel  $x$ ,  $h(x) = \frac{x^3 + x\sqrt{|x|}}{1+x^2}$

Alors on a :

#### Question 21

*Veillez choisir la bonne réponse :*

- a) 0 , 2 et 4 sont les seuls points fixes de la fonction  $h$
- b) 0 , 2 et  $\sqrt{2}$  sont les seuls points fixes de la fonction  $h$
- c) 0 , 2 et 1 sont les seuls points fixes de la fonction  $h$
- d) 0 , 1 et  $-1$  sont les seuls points fixes de la fonction  $h$

#### Question 22

$h$  n'est pas dérivable en 0

*Veillez choisir une réponse :*

- a) vrai
- b) faux

#### Question 23

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{h(x)}{\sin(x)} = 0$$

*Veillez choisir une réponse :*

- a) vrai
- b) faux









*Veillez choisir la bonne réponse :*

En utilisant la méthode de Newton et en partant de  $x_0 = 0$ , alors l'équation de la tangente  $T_1$  à la courbe représentative de la fonction  $f$  au point d'abscisse  $x_0$  est :

a)  $y = -x - \frac{1}{2}$

c)  $y = 2x - \frac{1}{4}$

b)  $y = 2x - \frac{1}{2}$

d)  $y = 2x + \frac{1}{4}$

### Exercice 3ES

On considère la fonction  $h$  définie par : pour tout réel non nul  $x$ ,  $h(x) = \frac{x^2 - x + 1}{2x}$

#### Question 47

$h$  admet un unique point fixe

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

#### Question 48

$\frac{1 - \sqrt{5}}{2}$  est un point fixe de la fonction  $h$

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

### Exercice 4ES

On considère les deux fonctions suivantes définies par :

pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = \cos^2(x) + \sin^2(x)$  et  $g(x) = (x + 2)^2$

alors on a :

#### Question 49

$f$  n'admet pas de point fixe

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

#### Question 50

$g$  n'admet pas de point fixe

*Veillez choisir une réponse :*

a) vrai

b) faux

## Partie 4 : Question de raisonnement logique à traiter par tous les candidats

---

- Les exercices sont indépendants.
- Chaque exercice est composé d'une ou de plusieurs questions

### Question 51

Mathilde et Matthieu se partagent un tas de bonbons de la manière suivante:

Matthieu en prend un, Mathilde, plus gourmande, en prend deux, alors Matthieu en prend trois, mais Mathilde en prend quatre, et ainsi de suite, chacun prenant à son tour un bonbon de plus que ce qu'a pris le précédent. Mathilde est la dernière à prendre des bonbons et elle prend alors tous les bonbons restants. Elle a alors 10 bonbons de plus que Matthieu.

Combien y avait-il de bonbons dans le tas?

*Veillez choisir la bonne réponse :*

- a) 210                      b) 195                      c) 220                      d) 208

### Question 52

M. et Mme Martin ont 3 enfants. Vous posez à deux de vos amis la question suivante : "quelle est la probabilité que les 3 enfants soient du même sexe ?"

Le premier vous indique que cette probabilité est  $1/2$  : en effet, sur les 3 enfants, il y en a forcément 2 qui ont le même sexe, donc la probabilité que le troisième ait le même sexe que les 2 autres est  $1/2$ .

Le second vous indique que cette probabilité est  $1/4$  : en effet, il y a une chance sur 2 que le deuxième enfant ait le même sexe que le premier, puis dans ce cas une chance sur 2 que le troisième ait le même sexe que les deux autres.

A votre avis, quelle est la bonne valeur de cette probabilité ?

*Veillez choisir la bonne réponse :*

- a)  $1/4$                       b) ni  $1/4$ , ni  $1/2$ , les deux amis se sont trompés                      c)  $1/2$

### Question 53

Un riche bijoutier souhaite léguer des diamants à ses enfants en procédant de la manière suivante :

au premier il lègue 1 diamant +  $1/7$  des diamants restants  
au deuxième il lègue 2 diamants +  $1/7$  des diamants restants  
au troisième il lègue 3 diamants +  $1/7$  des diamants restants,  
et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de diamants.





Combien, au minimum, de stylos ont encore de l'encre des 4 couleurs différentes ?

*Veillez choisir la bonne réponse :*

- a) 4                                      b) 50                                      c) 66                                      d) 38

### Question 57

Quatre personnes, équipées chacune d'un sac de couleur différente, participent à une course en sac. Ces personnes s'appellent Gilles, Jean, Christophe et Alain. Les couleurs des sacs sont : vert, bleu, jaune et rouge. Celui qui a le sac vert a gagné. Gilles est arrivé deuxième. Jean n'a ni un sac vert, ni un sac jaune. Christophe a terminé dernier, juste derrière celui qui a un sac rouge. Alain est arrivé avant celui qui a un sac bleu. Celui qui a un sac jaune est arrivé avant celui qui a un sac bleu.

Déterminez l'ordre d'arrivée et qui a quel sac.

*Veillez choisir la bonne réponse :*

- a) 1er Christophe (sac vert), 2ème Gilles (sac rouge), 3ème Alain (sac bleu), 4ème Christophe (sac jaune)  
b) 1er Alain (sac vert), 2ème Gilles (sac jaune), 3ème Jean (sac rouge), 4ème Christophe (sac bleu)  
c) Christophe(sac bleu), 2ème Jean (sac vert), 3ème Alain (sac jaune), 4ème Gilles (sac rouge)  
d) Alain(sac vert), 2ème Gilles (sac jaune), 3ème Christophe (sac bleu), 4ème Jean (sac rouge)

### Question 58

Dans une boîte de feutres, numérotés de 1 à 7 en partant de la gauche, je constate que :

Le rouge et l'orange n'ont qu'un voisin,  
le violet est à droite du bleu,  
le vert est à côté du rouge,  
le jaune est entre le bleu et le rose,  
l'orange et le violet sont voisins.

Quelle est la couleur du premier feutre ? (répondez par le nom de la couleur)

*Veillez choisir la bonne réponse :*

- a) Rouge                                      b) Bleu                                      c) Jaune                                      d) Violet

### Question 59

Soient  $a = 1$  et  $b = 1$

(1)  $a = b$

(2) On multiplie par  $a$  de part et d'autre :  $a \times a = a \times b$

(3) On retranche  $b \times b$  de part et d'autre :  $a \times a - b \times b = a \times b - b \times b$

(4) On ajoute  $0 = a \times b - a \times b$  à gauche et on met  $b$  en facteur à droite :  $a \times a + a \times b - a \times b - b \times b = b \times (a - b)$

(5) On factorise deux fois à gauche :  $a \times (a + b) - b \times (a + b) = b \times (a - b)$

(6) On factorise par  $a + b$  à gauche :  $(a + b) \times (a - b) = b \times (a - b)$

(7) On simplifie :  $a + b = b$

(8) D'où :  $2 = 1$

Il y a manifestement une erreur... À quel niveau ?

*Veillez choisir la bonne réponse :*

a) Etape 2

b) Etape 5

c) Etape 6

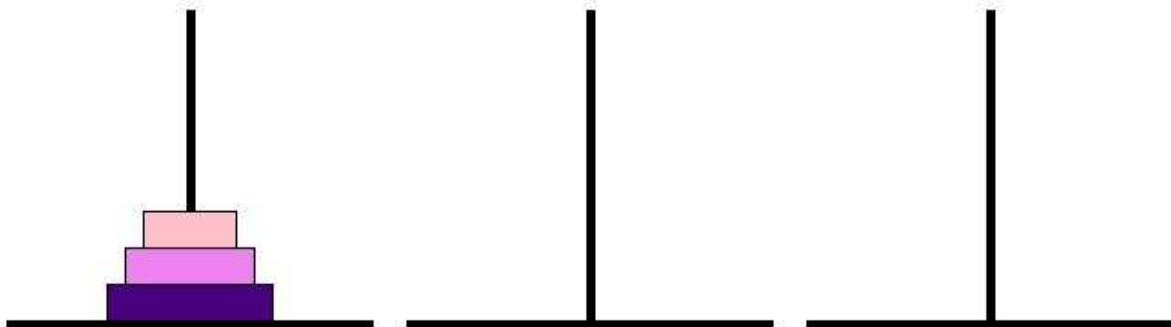
d) Etape 7

### Question 60

Combien faudra-t-il de coups au minimum, pour déplacer tous les disques de la tige de gauche vers la tige de droite, sachant que :

On ne peut déplacer les disques que un par un

On ne peut pas mettre un disque sur un disque de diamètre plus petit.



*Veillez choisir la bonne réponse :*

a) 14 coups

b) 15 coups

c) 16 coups

d) 17 coups

**FIN DE L'ÉPREUVE D'ENTRAÎNEMENT**